**НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

(как для педагогов, так и для родителей)

! Доверительная беседа – лучшая профилактика возможных сложностей. Осудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажите, какие чувства вы испытываете в подобной ситуации.

! Активность ребенка хорошо направить «в мирное русло»: выясните, что на самом деле интересует ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь [коллекции](http://pandia.ru/text/category/koll/), какие – то книги, фотографирование и т. д.) Чем раньше вы это сделаете, тем лучше. Человек, жизнь, которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным. Ему нет нужды привлекать к себе внимание, у него обязательно появится хоть один друг.

! Ребенка надо научить сопереживать, задуматься о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой», и объяснить смысл этого правила на примерах из собственной жизни.

! Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье – за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7-8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т. д.

! Наибольшую тревогу вызывают случаи воровства, выходящие за рамки дома или неоднократно повторяющиеся. А из всех возрастных категорий наиболее опасен подростковый возраст.

! Когда ребенок часто ворует, это перестает в дурную привычку. Если он ворует за пределами семьи – это уже потакание своим порочным желанием.

4. РОДИТЕЛЬСКИЕ ОШИБКИ

1. Не оставляйте деньги на виду, не провоцируйте ребенка.

2. Нельзя ругать и стыдить ребенка.

3. Следите за общественной жизнью вашего ребенка, чтобы не пропустить тревожные симптомы.

4. Никогда не предавайте огласке подобные инциденты.
5. Прежде всего, попытайтесь выяснить причину, побудившую ребенка к краже.

**5. СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

А. Проводите беседы, при этом не скрывая свое эмоциональное состояние ( переживания, тревогу, стыд), побуждая содержание разговора, общим настроением беседы сопереживать Вам.

Б. Учитывайте в своем разговоре возрастные особенности ребенка, а именно: мечта о лучшем, потребность в установлении дружеских [**взаимоотношений**](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)**со** сверстниками, желание занять достойную нишу в этих отношениях.

В. Научите ребенка видеть свое поведение и себя со стороны, проанализируйте вместе с ним его действия, дайте им оценку.

С. Также можно образно показать результат его движения «не туда» и обязательно обрисовать заманчивую перспективу движения по социально приемлемому пути.

Объясните ребенку, что люди совершают в юности выбор судьбы: человек может пойти по дороге успеха или свернуть на дорогу бед и преступлений, и это происходит именно в возрасте

**13 – 15 лет.**

**1.ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА**

Воровство в школьном возрасте имеет специфические черты, и если разобраться, то в прямом смысле слова обычно воровством не является. Среди причин, толкающих ребенка на это, можно выделить следующие, не имеющие под собой никакой криминальной подоплеки:

*1. Ребенок не может себя контролировать.*

Ребенок может взять чужое, понимая, что это плохо, но не может справиться с собой. Необходимо помочь ему получить желаемое честным путем.

*2. Основные нужды ребенка не обеспечены родителями*.

Ребенок полностью зависит от родителей в [кровле](http://pandia.ru/text/category/krovelmznie_materiali/), пище и одежде. Если он не получает необходимого, то начинает воровать.
Нужда человека – понятие субъективное. Иногда родитель считает, что его ребенок не нуждается, а для ребенка это очень важно. Например, школьные друзья имеют карманные деньги на мороженое. У ребенка тоже появляется нужда их иметь. Он может чувствовать себя ущербно в этой ситуации, даже если родители считают, что ребенок полностью обеспечен. В некоторых случаях это может привести к воровству.

*3. Ребенок нуждается во внимании.*

Самой распространенной причиной детского воровства является эмоциональная пустота и недостаток внимания. Ребенок может воровать, чтобы заполнить пустоту. Чаще всего, эти дети чувствуют себя одинокими, и с ними никто не дружит.

*4. Ребенок хочет иметь контроль над своей жизнью.*

Дети прекрасно понимают, насколько они слабы и зависимы. По большему счету, они не могут принимать самых важных решений в жизни до совершеннолетия. Некоторые дети начинают бунтовать.

*5. Давление со стороны сверстников*.

Подрастая, дети тянутся к старшим. Если ребенок попадает в компанию, где воровство считается чем – то захватывающим, то он будет идти с ними, просто, чтобы не отличаться.

Наличие денег дает возможности удовлетворить пагубные возможности.

**2. КАКИЕ ДЕТИ ОСОБЕННО СКЛОННЫ К ВОРОВСТВУ?**

Беспечные [авантюристы](http://pandia.ru/text/category/avantyura/).

У них нет желания и способности предвидеть последствия своих событий.

2. Инфантильные дети.

3. Дети безалаберных родителей.

Безалаберные родители, которые держат деньги, где попало, дети не должны знать, где родители хранят деньги.

4.  Дети, родителей группы риска.

В нее попадают те, кто не занимается нравственным воспитанием детей; папы и мамы, живущие в постоянных ссорах; те, кто не дает детям карманных денег.

Дети, крадущие в школе, как правило, не делают этого дома. Причины школьного воровства – месть, зависть, простое озорство. Как бороться с этим?

- Прежде всего, нельзя устраивать публичных расследований и тем более судилищ.

- Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы к ребенку пристала репутация вора.

- Гораздо больше здесь можно добиться простым доверием.

**ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ**

1. Обдумайте свое отношение к воровству, выработайте

общее мнение совместно с супругом.

2. Если вы обнаружили, что ваш ребенок что-то украл, постарайтесь не реагировать слишком бурно. Прежде чем думать о наказании, найдите причину поступка.

3. Самое вредное, что можно сделать,- наброситься на ребенка с обвинениями. Дети доверяют нашему мнению обо всем, в том числе и о себе самих. Если мама и папа утверждают, что ребенок плохой, значит, он такой и есть.

4. Избегайте сравнений ребенка с другими детьми.

5. Постарайтесь, чтобы ребенок почувствовал расстановку акцентов: ребенок – хороший, поступок – плохой.

6. Кто бы ни рассказывал вам о том, что ваш ребенок что - то украл, не принимайте его слова на веру до тех пор, пока во всем не разберетесь. Точно так же не принимайте на веру все, что скажет ваш ребенок в свое оправдание.

7. Не обсуждайте проблему вашего ребенка с посторонними людьми в его присутствии.

8. Обсудив раз ситуацию, и подробно разобрав ее, не возвращайтесь к ней больше, чтобы не закреплять нежелательный поступок в сознании ребенка.

9. Не надейтесь, что ребенок (особенно если он маленький) поймет все правильно с первого раза. Возможны рецидивы.

10. Учите ребенка честности на собственном примере.

11. Приучите себя выслушать детей, не осуждая, не навязывая свое мнение. Совершенно не обязательно, что ваше мнение – лучшее и единственно правильное.

12. Постарайтесь с самого раннего возраста воспитывать и развивать в ребенке сочувствие к другим детям и взрослым, животным и растениям, поощрять внимательное, бережное отношение к миру.

13. Уделяйте ребенку так много времени, как только возможно. Чтобы не случилось с ребенком, не отворачивайтесь от него. Дайте ребенку почувствовать, что он единственный и неповторимый, что второго такого нет на свете и быть не может.