

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г.Брянска**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №61
Протокол №4
от 09.01.2023 года



**Комплексно – целевая программа
«Патриот»**

Срок реализации: 2022 -2025 учебный год

Разработала замдиректора по ВР
Поддубная Татьяна Васильевна

Пояснительная записка

Цель программы:

- Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
- **Задачи:**
- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.
- Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям:
- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- подготовка обучающихся к воинской службе;
- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания

Комплексная целевая программа патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №61 г.Брянска «ПАТРИОТ»

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Правовой основой патриотического воспитания являются

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные законы: «Об образовании»,
- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, принимаемые в соответствии с ними.

Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на **5 лет (с 2022г. по 2023г.)**.

Реализация программы проходит в три этапа:

Дата начала эксперимента – сентябрь **2022 года**.

Сроки этапов: организационный - **2022-2023, основной- 2023-2024г., заключительный- 2024-2025.**

Цель: Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

- **Задачи:**

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.

Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

- Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;

- подготовка граждан к воинской службе;

- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;

- информационное обеспечение в области патриотического воспитания;

Принципы построения программы:

- **принцип согласованности** – все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Программа является сквозной. отдельно взятые блоки программы дополняют друг друга;

- **принцип полноты** – программа включает в себя существенные элементы функционирования военно-патриотической работы в школе;

- **принцип целевого единства** – все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы;

- **возрастной принцип** – в программе учитываются возрастные особенности учащихся от 1 до 11 класса.

Открытость для творческого использования всеми исполнителями программы.

Основные формы деятельности:

1. Учебная деятельность по предметам.

2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.

3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций..

4. Конференции, семинары, концерты, праздники.

5. Система мероприятий библиотеки.

6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.

7. Участие в районных конкурсах, смотрах.

8. Организация родительского всеобуча

Патриотическое воспитание понимается составителями программы как системная и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремлению выполнения своего гражданского долга.

Цели и задачи патриотического воспитания.

Целями патриотического воспитания являются формирование патриотических чувств и сознания российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

На современном этапе развития нашего общества достижение указанных целей осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

- создание возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;

- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности СМИ при освещении событий и явлений общественной жизни;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Принципы патриотического воспитания.

Государственная политика в области патриотического воспитания основывается на принципах:

- системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;

- адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов работы с каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп граждан;

- активности и наступательное, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним;

- учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающих пропаганду не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального.

Средняя общеобразовательная школа № 61 начала работу в 1987 году. На протяжении всех этих лет гражданско-патриотическое воспитание было и остаётся главным направлением воспитательной работы школы. Формирование патриотического сознания граждан является важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества в нашей многонациональной стране. В период распада Советского Союза люди утратили многие духовные ценности, изменилась идеология государства. Чувство патриотизма также стало терять свои позиции. Воспитание патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения.

Направления работы.

Гражданско-патриотическое: формирование гражданского самосознания, правовой культуры, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом, *Родиной*.

Героико-патриотическое: сохранение памяти о героическом прошлом, подвигах народа, изучение истории страны, формирование уважения к военной профессии.

Военно-патриотическое направление.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах).
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Краеведческое: изучение истории, экономики, культуры своего Брянского края, страны.

Творческое: изучение культуры, быта, традиций, а также создание творческих работ.

Спортивное: физическое развитие учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.

Основные направления	Содержание	Формы работы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служению Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>	<p>- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</p> <p>- представления о символах государства - флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</p> <p>- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</p> <p>- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;</p> <p>- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</p> <p>- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку</p>	<p>ГОДОВОЙ ЦИКЛ школьных дел</p> <p>Проекты «Память жива», «Лидер»,</p> <p>работа с ветеранами вооруженных сил (встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы, концерт для ветеранов микрорайона и др.);</p> <p>традиционные мероприятия к знаменательным датам, календарным праздникам страны и Брянского края;</p> <p>поисковая работа; исследовательская и проектная деятельность</p> <p>экскурсионная работа;</p> <p>работа с допризывной молодёжью;</p> <p>участие в школьных, окружных, городских этапах спартакиады, военно-патриотической игры "Зарница", весенние полевые сборы;</p> <p>работа с военкоматом;</p> <p>участие в акциях ("Забора", "</p>

	<p>международного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; - начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Кольского края, г.Мончегорска; - стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города, области; - любовь к образовательному учреждению, своему городу, краю, народу, России; - уважение к защитникам Родины; - умение отвечать за свои поступки; - негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. 	<p>"Подарок ветерану" и др.); деятельность в рамках РДДМ и Юнармии, участие в добровольческих акциях</p>
--	--	--

Основные формы работы:

- работа с ветеранами ВОВ (встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы, концерт для ветеранов микрорайона и др.);
- традиционные мероприятия к знаменательным датам, календарным праздникам страны и Брянского края;
 - поисковая работа; исследовательская и проектная деятельность
 - экскурсионная работа;
 - работа с допризывной молодёжью;
 - участие в школьных, окружных, городских этапах спартакиады, военно-патриотической игры "Зарница", весенние полевые сборы;
 - работа с военкоматом;
 - участие в гуманитарных и просветительских акциях ("Забота", "Журавлик", "Подарок ветерану" и др.);
 - мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии.

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, при выполнении воинского долга в современное время .

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilьмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Ступени развития гражданина России

Освоение культурных богатств своей страны и многонационального народа РФ, осознание их значимости, особенности, единство и солидарность в судьбе России

Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа РФ

Осознанное принятие традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного населённого пункта

Осознанное восприятие и принятие ценностей, осознание гражданского долга- служение Отечеству

4). Базовые национальные ценности.

Традиционным источником нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
 - **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
 - **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
 - **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
 - **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
 - **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
 - **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
 - **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
 - **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
 - **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество
- КЦП реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных и социальных практик.

Месяц	Цикл общешкольных мероприятий
Сентябрь	День знаний, День солидарности в борьбе против террора, День здоровья, День города, конкурс «Класс года», месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий, учебная эвакуация, изучение запросов дообразования обучающихся
Октябрь	День старшего поколения, День учителя, Неделя безопасности, акция «В защиту животных», рейды «Внешний вид», «Столовая», анализ занятости и уровня воспитанности обучающихся
Ноябрь	День народного единства, День толерантности, День ребёнка, День матери, акции «Ладочки ДРУЖБЫ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Бросай курить»
Декабрь	День Героев Отечества, Декада «SOS», День Конституции РФ, акции «Сохраним леса России», День Героев Отечества, КТД «Новогодний калейдоскоп»
Январь	Изучение интересов и склонностей школьников, анализ занятости обучающихся
Февраль	День здоровья, День защитника Отечества, акция «Поздравь ветерана», Урок Мужества «Поклонимся великим тем годам», День вывода советских войск из Афганистана, Музей одного дня «Маленькие герои большой войны»
Март	Международный женский день, Неделя правовых знаний, День профилактики, День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	День здоровья, День вежливости и хороших манер, День Земли, Неделя безопасности на льду, месячник противопожарной безопасности, День повышения правовой культуры
Май	День Победы, акция «Георгиевская ленточка», «Автограф Победителя», «Солдатский платок», День семьи, праздники «Последний звонок», «Здравствуй, лето», линейка месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий
Июнь	День защиты детей, День памяти и скорби

Мероприятия в рамках КАЛЕНДАРЯ ПАМЯНЫХ ДАТ.

Механизм реализации программы патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 61 г.Брянска

УЧЕНИК	Учебная деятельность
	Внеклассная работа (работа классного руководителя с классом)
	Школьное ученическое самоуправление
	Библиотека №5
	ДЮСШ города Брянска
	Пришкольный лагерь дневного пребывания. Профильный отряд «Патриот»
	Совет ветеранов Бежицкого района
	Военный комиссариат Бежицкого и Володарского районов (работа с допризывной молодежью, полевые сборы)
	Совет ветеранов воинов –интернационалистов, Афганистана
	Культурные центры города (театры, музеи, кинотеатры)
	ЦВР (участие в творческих конкурсах)
	Комитет по делам молодежи администрации г.Брянска (участие в творческих конкурсах)
	Комната Боевой славы 273-й СД МБОУ СОШ №61

Механизм и условия реализации программы.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет Совет по реализации программы (далее именуется - Совет). Порядок выборов данного Совета, равно как и советов по реализации других школьных программ, определяется уставом образовательного учреждения. В состав Совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители, общественность, выпускники школы. При разработке программы учитывался опыт работы школы, современная обстановка, образовательная ситуация и тенденции развития

В процессе реализации программы предполагается осуществить взаимодействие школы с учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Члены педагогического коллектива МБОУ СОШ №61:

- разрабатывают собственные модели и проекты гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса детей и молодежи, повышению квалификации учителей школы;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и патриотического воспитания;
- определяют «болевые» точки в реализации программы и меры по их устранению.

Патриотическое воспитание школьников средствами учебного процесса

Любой классный руководитель - это, прежде всего, учитель-предметник.

Знание функций учебного процесса в системе патриотического воспитания учащихся поможет учителю в постановке целей урока, при отборе материала с патриотической направленностью, в определении методов и форм организации деятельности, учащихся, то есть тех важнейших элементов, без которых урок не обеспечивает решения поставленных задач.

Реализация функций учебного процесса в патриотическом воспитании требует соблюдения принципа единства содержательного и процессуального. Применение его в процессе подготовки учащихся к служению Отечеству вызвано тем, что отбор элементов общественной культуры, подлежащих усвоению, следует сопровождать поиском и формированием адекватных дидактических средств, обеспечивающих их эффективную «передачу» обучающимся.

Вопрос о функциях учебного процесса в системе патриотического воспитания обучающихся важен не сам по себе. Их уяснение необходимо, прежде всего, для совершенствования структуры, содержания, методов обучения, то есть факторов, которые обеспечивают выполнение этих функций. Только зная функции обучения, ориентированного на решение задач патриотического воспитания, можно решать практическую задачу повышения его организующей, направляющей роли по отношению ко всем другим школьным и внешкольным средствам подготовки учащихся к выполнению гражданских обязанностей соиздателя и защитника Родины.

Обучение в школе выполняет ведущую развивающую функцию, поскольку в содержании учебных предметов отражены важнейшие нравственные, духовные ценности и культурные традиции нашего народа.

Важно, чтобы эти знания выполняли регулирующую роль по отношению к процессу овладения патриотической деятельностью, чтобы материал учебных предметов также расширял социальный опыт учащихся, а полученные знания переносились в практическую деятельность по укреплению и защите морали.

Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

Учитывая сказанное, обратимся к анализу возможностей учебных дисциплин в патриотическом воспитании школьников.

- **уроки истории**

На уроках истории учащиеся знакомятся с героическими событиями отечественной истории, с историей Иркутской области, г.Нижнеудинска, с.Чехово, с традициями, изучают историю Великой Отечественной войны и роль советского народа в победе над фашизмом (Проведение конференций среди учащихся, посвященных изучению истории Великой Отечественной войны, классных часов, уроков мужества, посвященных Великой Отечественной войне, с приглашением ветеранов).

- **уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)**

Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает обучающимся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор, формировать позитивное отношение к воинской службе. В рамках ОБЖ ежегодно в школе проводится конкурс

«Ратные страницы истории», Спартакиада допризывной молодёжи

- **внеурочные курсы «Брянский край», «Азбука родного края»**

Чтобы воспитать патриота своей страны, нужно хорошо знать свой край, род, язык, культуру и его историю.

В школе сложилась целая система по возрождению истинной любви к своему народу: это изучение родного края, национальных традиций и обычаев, воспитание уважения к историческому прошлому.

- **уроки обществознания**

Уроки обществознания проводятся в 6-11 классах. На таких уроках обучающиеся получают гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса). Обучающиеся знакомятся с понятием «цивилизация», изучают цивилизацию прошлого и современную, с духовными ценностями.

- **уроки изобразительного искусства.** На уроках изобразительного искусства происходит знакомство с художниками, проводятся конкурсы рисунков, например, «Как война коснулась нас», «Моя семья», «Моя родословная», «Мои корни» и т.д.

- **уроки литературы и русского языка**

На уроках **литературы** происходит знакомство с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне.

На уроках **русского языка** учащиеся пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы.

- **уроки музыки**

Уроки эстетического цикла, и музыка в частности, имеют большое воздействие на подсознание (на эмоциональном уровне). Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара (отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной

музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время

	Проведение уроков в библиотеке	Согласно тематическому планированию	Библиотекарь
	Проведение интегрированных уроков истории, литературы, ОБЖ, МХК по патриотическому воспитанию	согласно тематическому планированию	учителя-предметники
	Проведение нестандартных уроков на патриотическую тему	ежегодно	учителя-предметники
	Включение в урок содержания по патриотической направленности	постоянно	Учителя-предметники
	Проведение уроков с использованием ИКТ	постоянно	Учителя-предметники
	Проведение конкурса «Безопасное колесо»	ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ
	Проектная и исследовательская деятельность на уроках курса «Брянский край» 10-11 кл.	согласно тематическому планированию	учителя-предметники
	Военные сборы	июнь	Преподаватель ОБЖ

Принципы планирования патриотического воспитания учащихся

Воспитательный эффект учебного процесса значительно возрастает, если он связан в единое целое с системой внеклассной работы, с реальной деятельностью обучающихся, способствующей формированию у них чувства любви к Родине, постоянной готовности с честью выполнить свой как патриотический, так и гражданский, воинский долг.

На воспитание человека культуры, гражданина и патриота направлен весь учебно-воспитательный процесс. Особое место в нем отводится работе по патриотическому воспитанию во внеучебное время.

Выбор организационных форм патриотического воспитания осуществляется:

1) исходя из количественного состава участников (фронтальные или массовые патриотические объединения, групповые или кружковые, а также индивидуальные виды занятий);

2) в зависимости от характера участия детей и подростков в патриотической деятельности (словесные, практические, наглядно-иллюстративные, поисково-исследовательские);

3) с точки зрения основных направлений патриотического воспитания (формы духовной, правовой, военно-прикладной, физической подготовки).

• классные часы

Классные часы являются основой для духовно-нравственного воспитания юных граждан, создают условия для формирования гражданских чувств. Проведение классных часов имеет следующую особенность: информация, полученная детьми, должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая не только ум, но и душу. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Однако не всегда человек переживает события, радуется или огорчается, даёт им моральную оценку "хорошо" или "плохо". Очень часто "полезная" информация "проходит мимо", не вызывая

чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили формировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям.

В отличие от других знаний, знания в данной области обязательно должны быть:

- эмоциогенными
- информативными

Даваемые знания могут иметь выход в конкретной деятельности на классных часах, а также определять через усваиваемые нравственные нормы характер взаимоотношений с другими людьми, являясь багажом, перспективой развития.

Таким образом, предлагаемая тематика и содержание классных часов являются логичным этапом в системе воспитания активной гражданской позиции воспитанников.

Тематика классных часов:

- “Русь, Россия, Родина моя” – цикл классных часов о знаменательных событиях истории России;
- “День защитников Отечества” – проводится на каждой ступени обучения в различных формах;
- “Запретный плод сладок” – диспуты, беседы по нравственному воспитанию подростков;
- “Дом – край – мир” – цикл классных часов по реализации национально – регионального компонента;
- “Я – гражданин России” – цикл классных часов о выдающихся личностях города, области, страны;
- “Опалённые войной” – цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне;
- “Здравствуйте все” – цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
- “Выбираем профессию” – цикл классных часов по профориентации;
- “Наши права и обязанности” – цикл классных часов по правовой грамотности;
- «Герои Советского Союза - наши земляки»;
- День Героев Отечества;
- Герои нашего времени;
- День народного единства
- Символика РФ и Брянской области

Предлагаемая тематика классных часов проходит единой нитью через все года обучения, не исключая включения других тем.

На классных часах проходят тематические встречи и беседы с ветеранами войны и тружениками тыла, интересными людьми, выдающимися личностями. Ветеранов войны и тружеников тыла, к сожалению, осталось не много, и поэтому необходимо максимально использовать возможность общения с ними в различных ситуациях. Ученики приходят к ветеранам домой, слушают их рассказы о войне; выступают перед ними при проведении торжественных мероприятий. Часто приглашаем к себе в гости для общения интересных людей: среди них и поэты, и представители различных специальностей.

Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся Проведение массовых школьных мероприятий

	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Вахта Памяти. Поздравление и встречи с ветеранами ВОВ	апрель-май	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию

2.	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	ежегодно февраль	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию
3.	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта	ежегодно Октябрь май	Учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Проведение встреч учащихся с бывшими выпускниками, служившими в горячих точках, участниками СВО	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию
5.	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Защитники России»	ежегодно	Учителя истории, рук. музея
6.	Привлечение родителей и общественности к проведению массовых мероприятий	ежегодно	Зам. по ВР. Кл. руководители
7.	Проведение акций «Дом без одиночества», эстафета добрых дел «300 минут добрых дел», «Ветеран живёт рядом».	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию классные руководители,
8.	Встречи с героями тыла, детьми войны	ежегодно	Классные руководители
9.	Спортивные соревнования «Лыжня России», «Кросс нации», «Большой азимут»	ежегодно февраль	Учителя ФК
10.	Проведение проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и предметников по патриотическому воспитанию учащихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию
11.	Смотр строя и песни «Строен в строю, силён в бою»	ежегодно	Директор школы
12.	Дни здоровья	Апрель, май	Зам. по ВР, Учителя физкультуры
13.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	ежегодно	Зам. по ВР, учитель истории
14.	Фестиваль «Юные патриоты ПОБЕДЫ»	Ежегодно, май	Зам. по ВР, учитель музыки
15.	Реализация проекта «Без срока давности»		Советники по воспитанию

2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность

1.	Организация экскурсий для учащихся по родному краю	ежегодно	Классные руководители
2.	Проведение митинга у памятника воинам Великой Отечественной войны 1941-1945гг	ежегодно.	Заместитель директора по ВР
3.	Организация походов	ежегодно	Руководитель спортивного кружка
4.	Соревнования по спортивному ориентированию	сентябрь	Учителя физкультуры
5.	Конкурс «Безопасное колесо»	Ежегодно апрель	Руководитель кружка ЮИД

2.3. Военно-спортивная деятельность

1.	Участие в районной спартакиаде	ежегодно	Учитель ОБЖ
----	--------------------------------	----------	-------------

	допризывной модёжи		
2.	Фестиваль солдатской песни	февраль	Учитель музыки
3.	День защиты детей	Ежегодно, май	Зам.директора по УВР, ВР, учителя физкультуры, ОБЖ
4.	Соревнования в рамках ЮНАРМИИ	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием, в образовательных учреждениях проводятся мероприятия согласно плана работы.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля – День защитника Отечества.

9 мая – День Победы.

22 июня _ День памяти и скорби.

29 июня _ День партизан и подпольщиков.

4 октября – День военно-воздушных сил РФ.

16 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

9 декабря – День Героев Отечества

17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения

Законом установлены Дни воинской славы России

18 апреля	День победы русских воинов во главе с благоверным князем Александром Невским над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
7 ноября	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
10 июня	День победы Русской Армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы Русского Флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1780 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с наполеоновской армией (1812 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)

23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — День защитников Отечества
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
27 января	День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)
9 Мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День партизан и подпольщиков

Гражданско-патриотическое воспитание через различные районные мероприятия.

Наша школа принимает участие в следующих районных мероприятиях:

Мероприятие	Цели и задачи
НПК « Шаг в будущее»	Одна из задач конференции- формирование активной гражданской позиции, уважения к истории своего Отечества, к традициям своего народа.
Смотр строя и песни ВСИ «Зарница»	- возрождение традиций пионерства -формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга.....
День города, участие в торжественных митингах	- сохранение преемственности поколений, укрепление семейных и семейно-родственных связей на основе общности национальных традиций и исторического ;
Смотр-конкурс солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества	- формирование патриотических чувств и сознания юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного на защиту государственных интересов страны; - возрождение, сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание доброй памяти ко всему прошлому, героическим будням и ратным подвигам старших поколений нашей страны
Конкурс исследовательских краеведческих работ	-патриотическое воспитание средствами краеведения; - продолжение формирования интереса к своему культурному наследию; истории родного края
Конкурс чтецов	-воспитание патриотизма и гражданственности детей и подростков - приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества – СЛАВА!»»	-воспитание патриотизма, гордости и уважения к подвигам защитников Отечества, а также сознательного и ответственного отношения к гражданскому долгу по защите Родины; -популяризация военных знаний, прикладной физической подготовки, пропаганды военных специальностей и поднятие престижа военной службы; -совершенствование и проверка физических и военных навыков учащихся, развитие чувства товарищества.
Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, лыжные гонки на приз кавалера 3-х орденов Трудовой Славы Логванёва В.М.	

Работа детского самоуправления

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине.

Члены общественных объединений овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли, влияют на положительные изменения в государстве.

Изучение символики и символов Российской Федерации и Брянской области

В формировании патриотических чувств у школьников одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Обращение к ней в воспитательной работе со школьниками является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Национальные символы — это условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. Символы отражают структуру национальных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг, Герб и Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и области и ее национальных ценностях.

При знакомстве на классных часах, на уроках истории и музыки и др. с государственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации (приложение)

Еженедельно проводится ритуал подъема и спуска флага РФ на территории школы.

В школе оформлен стенд с государственными символами РФ.

Организация культурной, экскурсионной работы. Изучение культуры и истории нашей Родины, города, области

- Знакомство с историей, культурой, архитектурой нашей страны и области через уроки истории, литературы, музыки, классные часы.
- Организация экскурсий учащихся 1-11-х классов .
- Посещение выставок, концертных залов, музеев.

Поисковая работа

Одной из действенных форм деятельности по военно-патриотическому воспитанию молодежи является поисковое движение. Поисковая работа помогает воспитывать самые разные качества, среди них целеустремленность, жажда активной деятельности, стремление преодолевать трудности, любознательность, честность, а главное – желание помогать.

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых...»
(Маршал Советского Союза К.К.Рокоссовский)

- сбор материалов о ветеранах войны и труда, выпускниках школы, войнах-интернационалистах, участниках СВО.
- создание летописи школы (в том числе и фотолетописи), альбомов о земляках, учителях, пионерской организации, выдающихся выпускниках;
- выпуск плакатов, буклетов и газет, посвященных поисковой работе;
- организация публикаций по поисковой работе.

Работа со средствами массовой информации

- публикации в районных газетах по проблемам патриотического воспитания;
- публикации в журналах, участие в конкурсах методических разработок;
- выпуск школьных газет.

Формирование банка данных по теме

- разработка проектов;
- разработка и применение тематических компьютерных презентации: презентация школы, работы музея
- создание и пополнение папки «Материалы по патриотическому воспитанию».

Патриотическое воспитание средствами дополнительного образования

Патриотическое воспитание средствами краеведения

Одним из важных средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является *школьное краеведение*. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Школьное краеведение является одним из направлений общего краеведения.

Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании».

В краеведческой деятельности формируются не только патриотические убеждения - она позволяет осуществлять выработку навыков патриотического поведения. Краеведческая деятельность - это комплексное средство всестороннего развития личности. Она объединяет и включает в себя многообразие форм и методов развития личности. Особенности краеведческой деятельности способствуют познанию социальной и природной среды и самопознанию школьников в окружающем их мире. То есть, краеведение направляет учащихся на активное познание родного края.

Изучение родного края, способствуя воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской, экспедиционной работе. Обучение путем открытий - действительно актуальная проблема нашего времени.

В своей работе педагогу необходимо учитывать, что краеведческая работа школьников должна проходить в несколько этапов:

- изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;
- изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края, география и т. д.;
- изучение архивных документов, памятников истории, культуры или природы, сосредоточенных в фондах и экспозициях музеев;
- проведение школьных экспедиций (экскурсий) - исторических, этнографических, археологических и др.;
- обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок, пополнение фондов школьного музея (уголка);
- использование краеведческих материалов в учебно-воспитательном процессе.

В краеведческой деятельности можно выделить *четыре функциональные части*: изучение самим учителем местного края, введение им накопленного материала в содержание преподаваемой дисциплины, включение детей в изучение родного края, организация посильной для них работы по изучению местной жизни.

Начинать краеведческую деятельность следует с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. По мере взросления обучаемого характер работы усложняется

Дидактические задачи школьного краеведения можно выделить следующие:

- 1) выбрать из многообразного краеведческого, материала доступный детям;
- 2) расположить этот материал по учебным темам;
- 3) собрать и обработать краеведческий материал;
- 4) оформить этот материал;
- 5) найти наиболее подходящую форму занятий по подготовленному материалу (экскурсия, беседа, чтение и т.п.).

Важнейшую роль в реализации КЦП призван играть музей боевой славы 273СД МБОУ СОШ № 61

Формы работы

Краеведческая работа в школе проводится в трех основных формах: на уроках, на занятиях кружка, во внеучебное время.

Традиционно программы основной школы предусматривают по ряду предметов (география, история, литература, история) изучение родного края. Обязательны знание учителями основ краеведения, профессиональное владение методикой исследовательской работы.

Классному руководителю необходимо использовать все многообразие форм краеведческой работы, которые помогут ему в формировании ценностных ориентации и убеждений школьников, поддержании интереса к исторической и военной тематике.

Основные мероприятия краеведческой внеклассной работы

	Краеведение.		
1.	Проведение тематических классных часов «Гордость земли Брянской»	ежегодно	Классные руководители.
2.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: «Моя родословная», «Моя малая Родина», «Есть такая профессия Родину защищать»	ежегодно	Зам. по ВР, Учителя истории, литературы
3.	Участие учащихся в викторинах, конкурсах в районе по краеведению.	по плану.	Учителя истории
4.	Исследовательская работа по истории, краеведению в рамках движения «Отечество»	ежегодно	Учителя-предметники

Патриотическое воспитание в семье.

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота.

Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания.

Привить любовь к своей малой Родине можно через осознание собственных корней, историю своего рода. «Родословное древо», составленное школьником с помощью членов своей

семьи, красиво оформленное и проиллюстрированное, становится украшением семейного альбома.

Составляя родословное древо своей семьи, дети вовлекаются в большую и нужную работу. К ним подключаются взрослые. Фамильная честь, интерес к своему роду — это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства».

Выпускник современной школы — это человек, знающий свою родословную, любящий свою малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи и традиции предков, в основе его поступков преобладают гуманистические цели и ценности.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения и т.д.

Поэтому для достижения поставленных целей патриотического воспитания педагогическим коллективам школы оказывается активная поддержка семье.

Посещение культурно-образовательных центров (музеев, театров, кинотеатров). Творческие встречи с представителями культуры. Работа литературной, музыкальной, художественной гостиной. Участие в тематических творческих (поэтических, музыкальных, декоративно-прикладных, художественных, театральных) конкурсах. Проведение народных праздников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

Прогноз результатов реализации программы

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, педагоги дополнительного образования, работники правовых, медико-социальных институтов, заинтересованных служб и ведомств, ветеранская организация, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;

- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Количественными результатами реализации программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско- поисковых работ учащихся.

Оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;

Формирование образа выпускника – социально значимой личности.

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы ;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, методсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МБОУ СОШ №61;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.