

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г.Брянска**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУСОШ №61
Протокол №4
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУСОШ №61
Синявина В.С.
Приказ № 94 от 30.08.2022г



**Комплексно-целевая программа
«Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
и защита их прав»
(1-11 классы)**

Сроки реализации: 2022-2025г.г.

Брянск-2022

Пояснительная записка

Паспорт программы

1. Наименование программы	Комплексно -целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав в МБОУ СОШ №61 г.Брянска
2. Направленность программы	Социально-педагогическая
3. Цель	создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними
4. Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none">- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних- снижение подростковой преступности- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий
5. Сроки реализации	2022-2025годы
6. Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе

7. Категория участников, на которую рассчитана данная программа	Категория участников, на которую рассчитана данная программа Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогические работники
8 Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Конвенция о правах ребенка; -Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ; - Законы Российской Федерации: • Федеральный закон «Об образовании в РФ» • «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ; • «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними
Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное

умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Психоактивное вещество - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость.

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам). Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально - психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения школы являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков - профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: - рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; - массовые нарушения прав детей; - рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; - омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к

противоправным действиям. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Для более успешной социально - профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как: - социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения; - глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей, учителей; - отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы; - отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов. Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни. Своевременная психолого-педагогическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий. Основой разработки новой программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними является анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых в городе подростками, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних.

Положение детей имеет важнейшее значение для демографического развития, экономики, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, других процессов развития страны вместе с тем сложившаяся на сегодня ситуация в этой сфере не может быть признана благополучной по многим параметрам. Наиболее тревожным является распространение социального сиротства, безнадзорности и беспризорности детей, различных форм насилия в отношении детей и их эксплуатации, рост подростковой преступности, низкий уровень жизни семей с детьми.

Из причин, способствующих совершению подростками преступлений, следует выделить:

тяжелое финансовое положение семей;
неблагополучные отношения в семьях при полном отсутствии контроля со стороны родителей;
наличие психических отклонений в развитии;
распространение культа силы (2/3 преступлений, совершаемых подростками, готовятся и продумываются заранее, характеризуются дерзостью замысла, корыстной направленностью, агрессивностью, жестокостью);
нежелание несовершеннолетнего учиться или работать, проблемы с трудоустройством;
педагогическая запущенность.

Необходимым условием для обеспечения эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений является исполнение федерального закона от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цели и основные задачи программы.

Целью программы является укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и повышение эффективности ее работы.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих задач:

усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через её взаимодействие с КДН и ПДН;

активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе;

развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;

обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

3. Система программных мероприятий.

Организационные мероприятия:

планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН;

проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;

систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся;

участие в проведении «Дней профилактики правонарушений» совместно с ПДН;

использование возможностей учреждений дополнительного образования, социума в работе с детьми;

своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушении.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе;

охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;

организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;

организация занятий для детей и подростков, по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов;
организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, подростками, родителями и педагогами;
активизация работы прикладных, технических, спортивных, туристических кружков и секций;
проведение вечерних, дискотек, клубов выходного дня, экскурсий и путешествий в выходные дни.

Правовой всеобуч учащихся:

проведение классных часов по разъяснению Устава школы;
проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железных дорог;
проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
изучение государственных международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально- опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами лица, сверстниками, родителями.

Работа с семьей:

выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, работа с ними;
организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медиков для родителей;
организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">– положительная динамика состояния преступности,– преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних,– создание условий для обеспечения защиты их прав,– социальной реабилитации и адаптации в обществе,– стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
--	--

Примерный план мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	Август	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Кл. рук.1-11 кл., соц. педагог
3	Педагогический всеобуч для родителей (медиабезопасность, ВИЧ-инфекция, ребенок с ОВЗ – как ему помочь, профилактика экстремизма).	1-11	В течение года	Администрация, социальный педагог, кл. рук.
4	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном учете), карт семей, мониторинг социальных сетей.	1-11	В течение года	Социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-11	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР, советники по воспитанию
6	Сбор материалов по профилактической работе.	1-11	В течение года	зам. директора по ВР
7	Участие в профилактических операциях («Подросток», «Защитим детей вместе», « Мир без ксенофобии и насилия «Здоровье», «Дети России», «Брянщина без наркотиков», «Комендантский час» и т.д.).	1-11	Ежегодно	Зам. Директора по ВР, кл. рук., соц. педагог
2 блок. Диагностическая работа.				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., педагог-психолог, соц. педагог
2	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5	ноябрь	Зам. директора, кл. рук., 1 учителя-предметники

				Педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора кл. рук. социальный педагог
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог, учителя,
5	Совместная работа с педагогом-психологом и учителем – дефектологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. рук.
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.				
1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., соцпедагог
2	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог, учителя
3	Проведение бесед и классных часов по темам связанным с обучением.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»				
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог

2	Дни «Профилактический десант» (проведение совместных рейдов и Советов профилактики с субъектами системы профилактики: КДН ИЗП, ОМВД ОПДН, Отдел опеки и попечительства и т.д.)	1-11	В течение года (по необходимости)	Соц.педагог, кл.рук. и субъекты профилактики
3	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, кл. рук., советники по воспитанию
4	Дни безопасности в МБОУ СОШ № 61 (проведение инструктажей по ТБ, эвакуация при пожаре (тренировка), эвакуация при террористических актах (тренировка) и т.д.)	1-11	В течение учебного года	Руководитель-организатор ОБЖ, кл. рук., соц.педагог
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-11	В течение учебного года	Учителя истории и обществознания, субъекты системы профилактики
2	День правой помощи детям Неделя правовых знаний.	1-11	ноябрь апрель	учитель обществознания, кл. рук., соц.педагог
3	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику «Закон глазами ребенка»	1-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО
4	Цикл классных часов «Я – гражданин России».	1-11	В течение учебного года	кл. руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, сниффинга, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка «В здоровом теле - здоровый дух».	1-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Кросс нации	1-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	День профилактики: встреча с мед. работником «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика ВИЧ-инфекции».	5-11	Октябрь	Кл. рук., мед. работник
4	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств	8-9	Октябрь	Преподаватель ОБЖ

5	Всемирный день здоровья (по отдельному плану).	1-11	Апрель	Кл. рук., педагог-организатор, учителя физкультуры
6	Акция «Молодежь против наркотиков», «Мы против пива» и т.д.	5-11	Апрель	Руководитель отряда волонтеров, кл. рук., соц.педагог
7	Классные часы, беседы: «Лето-каникулы», «Тонкий лед», «Пожары» и т.д.	1-11	Апрель-май	Кл. рук.
5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»				
1	Акции «Подарок солдату», «Солдатский платок», «Забота», «Ветеран», Проект «Без срока давности»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Советники по воспитанию, кл. рук.
2	Операция «Память Победы»	1-11	Апрель-май	Советники по воспитанию, кл. рук.
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ, участниках СВО.	1-11	В течение учебного года	кл. рук., Советники по воспитанию
4	Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	1-11	В течение учебного года	кл. рук.
5	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства».	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Советники по воспитанию, кл. рук.
6	Мероприятия, посвященные «Международному дню толерантности».	1-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Советники по воспитанию, кл. рук.
6 направление «Развитие досуговой деятельности»				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, кл. рук.
2	Организация каникулярного отдыха.	1-11	По графику каникул	Зам.директора по ВР, Советники по воспитанию, кл. рук. кл.рук
3	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Советники по воспитанию, кл. рук.
7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				

1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соцпедагог
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог
3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. рук.
4	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
1	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	кл. рук.
2	Конкурсы, проводимые в рамках семьи.	1-11	В течение годп	кл. рук.
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-11	Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-11	В течение года	Кл. рук.
3	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-11	По запросу	Зам.директора по ВР
4	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР

Условия реализации программы

- В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы.
- Комплексная диагностика причины условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.
- Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования.

При реализации программы используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного (или онлайн) опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

5. Ожидаемые результаты:

Предполагается, что реализация мероприятий предусмотренных программой, позволит: сократить число правонарушений среди несовершеннолетних; повысить эффективность социально-реабилитационной работы с дезадаптированными, совершающими противоправные действия детьми и подростками.

Контроль за выполнением программы: Координацию работы по выполнению программы и контроль за ходом её реализации осуществляет Совет профилактики школы.