

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа № 61» г.Брянска

Рассмотрено
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ
№61
Протокол №4
от 08.01.2022 года



**Комплексная профилактическая программа
«Мы выбираем здоровье»
для обучающихся 1-11 классов**

сроки реализации 2022-2025г.г.

Программу разработала
Зам директора по ВР Поддубная Т.В.

Брянск 2022

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Тем более, что в последнее время наблюдается ухудшение здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание. Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни, сформировать ценностное отношение к здоровью. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы программы определена забота о сохранении здоровья обучающихся школы. В связи с этим в школе разработана программа «Мы выбираем здоровье», которая основывается на

1. Конвенции ООН о Правах Ребенка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Законе Российской Федерации «Об образовании»;
4. Национальной Доктрине образования Российской Федерации.

Основные концептуальные положения Программы «Здоровье»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Цели программы « Мы выбираем здоровье».

1. Создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
2. Усиление контроля медицинского обслуживания участников образовательного процесса.
3. Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе.
4. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга. Моделирование различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.
7. Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
8. Расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Мы выбираем здоровье»

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- валеологический анализ уроков;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся, вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими направлениями

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминут;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная работа;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- реализация комплексных задач ГТО
- Данный раздел включает в себя спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию спорта среди обучающихся, формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спорта:
 - Недели здоровья (ноябрь, январь)
 - Дни здоровья 1-11 классы (сентябрь, апрель)
 - Веселые старты 1-4 классы
 - Спортивные соревнования (1-11 классы)
 - Участие в районных и городских состязаниях .
 - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - Встреча со спортсменами
 - Акции «ГТО – норма жизни»
 - Показательные выступления воспитанников спортивных школ и секций и др.

Диагностическое направление предполагает

проведение мониторинга отношения к вредным привычкам, ЗОЖ; состояния здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями;
- отношение к курению, алкоголизму, наркомании.

Творчество

Организация полезного и здорового досуга обучающихся (спортивные секции, кружковая деятельность)

Раздел «Творчество» включает в себя такие формы деятельности как:

- Выставка тематических рисунков и плакатов, стенгазет «Наркотикам – нет!», «Мы выбираем спорт», «Мы любим спорт» и т.д.
- Тематические выставки фотографий «Я выбираю спорт», «На пути к олимпиаде в Сочи».
- Создание тематических видеороликов, презентаций о ЗОЖ, спорте, правильном питании
- Литературные конкурсы.

Тематические родительские собрания

Предлагается тематика родительских собраний, лекториев, индивидуальных бесед по классам.

Классный руководитель может пригласить для работы с родителями по предложенным вопросам (или по индивидуальному запросу) медработников МУЗ ГДП №2, школьного психолога, специалиста -нарколога и др.

Рекомендуемые темы родительских собраний

5 класс

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. Телевидение и пятиклассник.
3. Агрессия детей: ее причины и предупреждение.
4. Как сохранить здоровье ребенка?
- 5.

6 класс

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Компьютер в жизни школьника.
3. Положительные эмоции и их значение в жизни школьника.
4. Физическое развитие школьников.

7 класс

1. Трудности возраста. Как помочь своему ребенку.
2. Если у вас растет дочь...
3. Семейные конфликты и пути их разрешения.
4. Как уберечь ребенка от наркотиков.

8 класс

1. Как уберечь подростка от насилия.
2. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
3. Проблемы компьютерной зависимости.
4. Родителям о подростковой наркомании.

9 класс

1. Роль самооценки в формировании личности.
2. Проблема курения.
3. Как сформировать положительные привычки у подростка.
4. Как говорить со своим ребенком о любви и сексе.

10 класс

1. Отношения в семье. Способы выражения (выплескивания) гнева.
2. Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с детьми.
3. Встречи с врачами: наркологом, венерологом, гинекологом.
4. Разговор на тему «Семья» (круглый стол для старшеклассников и родителей)

11 класс

1. Взаимопонимание в семье.
2. «Учитесь властвовать собой...
3. Как уберечь своего ребенка от наркотиков.
4. Как помочь ребенку в период экзаменов.

Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;

-

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно проводимые уроки школьный курса по биологии, химии, природоведению, окружающему миру, ориентированные на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. **Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.**

2. Физическое воспитание(физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников. Пропаганда спорта, как альтернатива вредным привычкам.

3.Работа медицинского кабинета ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства.

4.Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в столовой.

5. Консультирование, психологическая и социальная службавключают в работу базирующиеся в школе структуры социального обеспечения.

6. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам через КТД, классные часы, волонтерское движение (клуб «Волонтер»)

7.Здоровая среда направлена на **формирование благоприятного физического и психологического климата** в школе.

8.Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

9. Работа по реализации задач ГТО

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания обучающихся и обеспечение питания молоком учащихся 1 – 4 классов в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Мы выбираем здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5.Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.

Ожидаемые результаты в процессе реализации программы «Мы выбираем здоровье» в школе:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие ЗОЖ и способствующие здоровому образу жизни.
4. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
5. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей СОП и детей-инвалидов.

Образование в области физического воспитания.

Дети по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную.

На основе учета возраста, показателей физической подготовленности, степени заболевания ежегодно в начале учебного года формировать специальные медицинские группы учащихся.

Занятия проводить с учетом рекомендаций МРИО (методическое пособие «Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»).

Соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к урокам физкультуры: проветриваемые чистые помещения, специальная форма, определенные нормами физические нагрузки.

Соблюдать динамические паузы на всех уроках в 1-6 классах.

Профилактика заболеваний через здоровое питание.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: питание ребенка в школе и контроль полноценного питания в семьях учеников.

Для решения данной проблемы необходимо:

1. Выдерживать режим питания школьников, учитывая их возрастные особенности.
2. Школьному фельдшеру, ответственному за питание, компетентной общественности контролировать процесс приготовления пищи.
3. Минимальными ресурсами при идеальной чистоте выдерживать эстетику столовой.
4. Учителям, находить возможность в доступной, деликатной форме информировать детей о питании в домашних условиях.

Участие родителей и общественности в реализации программы «Здоровье».

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в школе;
- формировать негативное отношение к вредным привычкам, ценностное отношение к своему здоровью

Образование и воспитание в области здоровья.

Цель: организация деятельности всех служб по обучению здоровью в школе.

Здоровье в широком смысле этого слова выступает и как одна из целей в процессе получения образования, и как средство достижения «высокой гармонии», и как индикатор правильности выбора пути.

Исходя из этого, необходимо проводить следующие занятия, используя уроки природоведения, трудового обучения, физкультуры, русского языка, биологии, математики, ИЗО, классные часы.

	Разделы Программы «Мы выбираем здоровье» (содержание)	Классы	Где изучаются
1	Самопознание: 1) знание своего тела, самопознание через ощущение, чувства, образ.	1-4	Окружающий мир, чтение
	2) функции основных систем организма; физиологические и психические процессы в различные периоды взросления.	5-11	Биология, физкультура, классные часы
	3) представление о здоровом и больном теле в разных культурах; обменные и инфекционные болезни, приводящие к нарушению формы тела и/или инвалидности; самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения.	5-11	История, обществознание, биология, физкультура, классные часы
2	Я и другие. 1) правила межличностного общения; дружба; поведение на улице и в общественных местах; правила поведения с незнакомыми людьми; правила семейного общения; правила поведения ребенка в семье.	1-4	Литературное чтение, физкультура, классный час.
	2) базовые компоненты общения: внимание, слушание, активное слушание. Виды и формы общения. Способы реагирования на критику. Способы разрешения конфликтов с родителями, друзьями, учителями. Отношения между мальчиками и девочками.	5-11	Обществознание, биология, литература, классный час

	3) индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.	1-4 5-11	Биология, обществознание, ОБЖ, литература, химия, классный час.
3	Формальные и неформальные группы, их социально-психологическая специфика.	5-9 10-11	Классные часы. Обществознание, Биология, химия,
4	Болезни человека , связанные с употреблением ПАВ, наркотиков, табака, алкоголя. Защита себя и других от вовлечения в прием алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения, СПИДа.	1-11	классный час Биология, химия,
5	<u>Гигиенические правила предупреждение инфекционных заболеваний.</u> 1. Гигиена тела, гигиена полости рта, гигиена труда и отдыха. 2. Профилактика инфекционных заболеваний.	1-11	Биология, природоведение, физкультура, ОБЖ, классный час.
6	<u>Питание и здоровье</u> 1. Питание – основа жизни. 2. Гигиена питания. 3. Правильное питание.	1-11	Природоведение, биология, химия, ОБЖ, классный час.
7	<u>Основы личной безопасности и профилактика травматизма.</u> 1. Безопасное поведение на дорогах. 2. Бытовой и уличный травматизм. 3. Поведение в экстремальных ситуациях.	1-11 1-11	Классный час, ОБЖ, физкультура.
8	<u>Культура потребления медицинских услуг.</u> 1. Выбор медицинских услуг. 2. Обращение с лекарственными препаратами.	1-11	Классный час, беседы врача. Биология, химия, ОБЖ.

Педагогические работники и родители должны знать вредные факторы и уметь исключить или минимизировать их отрицательное влияние на здоровье учащихся.

Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса:

- с родителями учащихся 1-11 классов – «Роль родителей в воспитании устойчивой привычки к здоровому образу жизни», «Наркомания знак беды» (родительское собрание), «Нравственные уроки семьи».

- с педколлективом – «Формирование у учащихся устойчивой привычки к здоровому образу жизни» (семинар), Профилактическая направленность воспитательной работы классного руководителя в современных условиях» педсовет» (2014г.)

«Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание личности». Педагогическое мастерство учителя (семинар),

- с учащимися – ролевая игра «Жить со знаком плюс», Конференция «Человеку нужен друг».

Организовывать встречи с работниками здравоохранения, студентами медколледжа, работниками прокуратуры, ОПДН, ГИБДД, ФСНК г.Брянска

**Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности участников образовательного процесса
в МБОУ СОШ № 61г.Брянска**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
1	Назначение ответственного по профилактике ДДТТ	До 1 сентября	Директор
2	Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению Правил дорожного движения	До 1 сентября	Зам.директора по ВР
3	Изучение Правил дорожного движения с учащимися школы	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4	Участие в городских и областных акциях по ПДД «Внимание, дети!», «Пешеход», «Дорога и дети» и др.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Поддубная Т.В., классные руководители
5	Тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Классные руководители
6	Встречи с работниками ГИБДД	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
7	Организация работы отряда юных инспекторов движения в соответствии с положением о нем	До 15 сентября	Шоблей Е.Н.
8	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на классных родительских собраниях	В течение года	Администрация, классные руководители
9	Оформление и периодическое обновление уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь постоянно	Шоблей Е.Н.

10	Выступление на совещании при директоре «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	Замдиректора по ВР Поддубная Т.В.
<i>Противопожарные мероприятия</i>			
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании дружины юных пожарных	До 1 сентября	Директор, замдиректора по АХЧ
2	Проверка и перезарядка огнетушителей	До 1 сентября	Замдиректора по АХЧ
3	Обновление обозначений эвакуационных выходов и надписей с указательными знаками	До 1 сентября	Замдиректора по АХЧ.
4	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	До 1 сентября	Замдиректора по АХЧ
5	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	До 10 сентября	Директор Замдиректора по АХЧ, классные руководители
6	Обновление противопожарного уголка	До 15 сентября	Замдиректора по АХЧ
<i>Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев</i>			
1	Назначение ответственного по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	До 1 сентября	Директор
2	Ознакомление учителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике травматизма и несчастных случаев: <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». • Постановление Правительства РФ от 15.12.2000г. № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний». • Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР (приказ Гособразования от 01.10.1990г. № 639). 	Сентябрь	Коростелёва Е.В. зам.директора по ВР Поддубная Т.В., Преподаватель ОБЖ
3	Заслушивание на совещании сообщений классных руководителей, учителей	Март	Зам.директора по ВР

	физической культуры и технологии на тему «О работе с учащимися по профилактике травматизма и несчастных случаев»		Поддубная Т.В.
4	Проведение служебно-педагогического расследования по ДТП совместно с работниками ГИБДД, ОУ (в случае возникновения)	В случае необходимости	Замдиректора по ВР Поддубная Т.В., классные руководители
5	Подготовка отчета по результатам служебно-педагогического расследования	В случае необходимости	Директор
6	Обсуждение вопросов профилактики травматизма и несчастных случаев среди детей на родительских собраниях	Постоянно	Заи директора , Классные руководители
7	Анализ работы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь	Замдиректора по УВР Гайденкова З.А.
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся			
1	Подготовка приказа по школе «Об организации безопасности образовательного процесса в школе»	Сентябрь	Директор
2	Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся», которая включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • Формы Ф-26 на каждого ребенка (медицинская карта); • Списки диспансерных групп детей, осуществление контроля их наблюдения специалистами; • Списки подростков, переходящих в подростковую медицинскую сеть; • Листки здоровья в школьных журналах; • Документацию по учету школьников специальных медицинских групп. 	В течение сентября	Фельдшер Лёвичева В.М.
3	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным нормам и правилам: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние школы, включая пищеблок; • Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима классных кабинетов, спортзала и других помещений; • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно медицинским рекомендациям, валеологический анализ расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; • Обеспечение учащихся школы горячим питанием. 	Постоянно	Замдиректора по АХЧ Фельдшер Лёвичева В.М. Замдиректора по УВР и ВР Классные руководители

4	Организация бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей	Сентябрь	Шакулова О.А. Классные руководители
5	Организация индивидуального обучения школьников с особыми образовательными потребностями, осуществление контроля учебного процесса	Сентябрь Постоянно	Замдиректора по УВР
6	Издание приказа по школе, регламентирующего работу специальных групп. Осуществление систематического контроля их работы.	Сентябрь	Замдиректора по УВР
7	Анализ заболеваемости учащихся (по группам здоровья)	После медосмотра	Фельдшер Лёвичева В.М.
8	Инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни и здоровья детей и соблюдения	До 5 сентября	Директор
9	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой (исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей и пр.)	1 раз в месяц	Замдиректора по АХЧ
10	Поддержание мер безопасности в учебных лабораториях по физике, химии, спортивном зале, кабинете технологии (обслуживающего труда)	Постоянно	Заведующие кабинетами
11	Проведение подготовки руководителей и участников экскурсий, турпоходов (тренировки, инструктажи, проверки оборудования и средств первой доврачебной помощи)	В течение года постоянно	Классные руководители Учителя-предметники
12	Беседы по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
13	Осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	постоянно	Замдиректора по ВР Кл. руководители
<i>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы</i>			
1	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Август	Директор
2	Проведение общего технического осмотра здания школы	Август	Директор Замдиректора по АХЧ
3	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы средствами специальной защиты в соответствии с нормами	Август	Замдиректора по АХЧ
4	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасности при проведении работ	Сентябрь	Директор
5	Избрание уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Сентябрь	Директор
6	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор

7	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы	Сентябрь	Директор
8	Организация обучения и проверки знаний работников школы по охране труда	сентябрь	Директор
9	Организация систематического административно-общественного контроля состояния охраны труда (совместно с профсоюзным комитетом)	1 раз в квартал	Директор, председатель профсоюзного комитета

План реализации программы «Мы выбираем здоровье»

Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
<i>Беседы, классные часы</i>			
Цикл бесед "Гигиена школьника": "Чтобы зубы не болели". "Беречь глаз как алмаз". "Да здравствует мыло душистое". "О хороших привычках". 6. "Учимся отдыхать". 7. "Ты и телевизор". 8. "Ты и компьютер". 9. "Твой режим дня". 10. Цикл классных часов "Как уберечь себя от беды".	1 – 4	Классные руководители 1-11 классов	По планам классных руководителей в течение года
«Здоровье - это жизнь»;	5-е		
«Значение режима дня в учебе»			
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	6-е		
«Дружат девочки и мальчики»	6-е		
«Как я организую свое время»			
«Почему алкоголь особенно вреден для детей и подростков »			
«О вредных привычках»			
«Твоя медиабезопасность»	7-е		
«Умеем ли мы дружить?»			

«Вредные привычки. Правда или вымысел?»	8-е		
«Как организовать свой рабочий день?»			
«Как устоять перед соблазном» «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»;	9-11		
«Увлечение спортом. Мода или сохранение здоровья?», «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»			
«Как относиться к людям»			
«В человеке все должно быть прекрасно»			
«Как жить в гармонии с собой»			
Конкурсы, акции, общешкольные дела			
Рейд «Чистые и опрятные»	1 – 4	Коношенко Е.Г, Совет Лидеров	1 раз в месяц
Правила личной гигиены. Беседы школьной медсестры по классам	1-5	Замдиректора по ВР	В течение 1 четверти
Дни здоровья	1- 11	Замдиректора, учителя физкультуры, классные руководители	Сентябрь, май
Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду!»	1-11	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	Ноябрь
Сбор пословиц, поговорок и афоризмов о здоровом образе жизни. Оформление классных стенгазет, посвященных Дню здоровья	3 - 7	Классные руководители	1 четверть
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	2 - 5	Учителя ИЗО, ОБЖ	Октябрь
Посвящение в пешеходы	1-е	Отряд ЮИД, вожатая	Сентябрь
Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мы выбираем спорт!»	1-8 9-11	Учителя физкультуры	Ноябрь, февраль, май
Участие в соревнованиях «Лыжня России»	5-11	Учителя физкультуры	По плану
Участие в кроссе	5 - 11	Учителя физкультуры	Октябрь
Участие в городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, по настольному теннису, шахматам, стрельбе	5 - 11	Учителя физкультуры	В течение года
Олимпиада по физической культуре	8-11	Учителя физкультуры	Май
Конкурс «Знатоки олимпийского движения»	9 - 11	Учителя физкультуры	Апрель
Конкурс рисунков «Осторожно, дорога!»	1 - 6	Учителя ИЗО, ОБЖ	Ноябрь
Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню	5 - 11	Классные руководители, биологии,	Ноябрь –

борьбы со СПИДом «Красная лента»		физкультуры	декабрь
Конкурс знатоков ПДД	6 - 8	Учитель ОБЖ	2 четверть
Смотр строя и песни «Строен в стою – силён в бою»	3-4	Учитель ОБЖ, Совет Лидеров, классные руководители	Февраль
Акция «Бросай курить!» «Красная лента»; «Живи здорово!»	Ноябрь, май 01.12 апрель	Руководитель отряд а волонтёров Гольцова В.А.	ноябрь декабрь март, апрель
Международный день борьбы с курением: Акция «Бросай курить!»	5 - 11	Руководитель отряд а волонтёров Гольцова В.А.	18- 22 ноября, 1-12 апреля
«Родительский урок» в рамках антинаркотической акции	5 - 11	Классные руководители	Ноябрь
Конкурс агитбригад «Мы против вредных привычек!»	5-9	Зам.директора по ВР Поддубная Т.В., Классные руководители	Апрель
Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь», презентация «Время вновь расправить крылья»	5-11	Руководитель отряд а волонтёров Гольцова В.А.	февраль- апрель
Профилактика простудных заболеваний, туберкулёза, педикулёза, инфекционных заболеваний	1 - 11	Фельдшер, классные руководители	Сентябрь - июнь
Профилактика травматизма. Беседы медсестры по классам	1 - 11	Зам.директора по УВР Гайденкова З.А.	Сентябрь, январь, март
Экскурсия в пожарную часть	4 – 7	Учитель ОБЖ, классные руководители	Март - апрель
Интернет-уроки по материалам сайта ФСНК «Колесо безопасности»	5-11 5 - 8	классные руководители Шоблей Е.Н.	Май
Просмотр и обсуждение фильмов о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека	5-11	Классные руководители	Ноябрь, февраль
Правила поведения на воде. Беседы медсестры и классных руководителей по классам	1 - 7	Зам.директора по ВР Поддубная Т.В., фельдшер Лёвичева В.М.	Апрель - май
Президентские соревнования	4 – 11	Учителя физкультуры	Апрель
Летняя оздоровительная кампания «Окно в здоровый мир»	ШЛОЛ «Радуга»	Начальник лагеря	Июнь

Механизмы реализации программы

Программа "Здоровье" включает в себя следующие компоненты:

1. Образование в области здоровья.
2. Физическое воспитание.
3. Школьная медицинская служба.
4. Служба питания.
5. Социальная служба.
6. Формирование здоровой среды школы.
7. Вовлечение родителей и общественности в пропаганду ЗОЖ.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Школьная Служба медиации.
10. Пропаганда ЗОЖ школьным отрядом волонтеров «Радуга жизни»

Ожидаемые результаты реализации программы и оценка эффективности программы

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Исключение употребления табака, алкоголя, электронных сигарет, наркотических и психотропных веществ.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению.
7. Создание комфортного психологического микроклимата в классных коллективах и в школе.
8. Положительная динамика уровня информированности обучающихся о вреде употребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя.
9. Отрицательная динамика развития утомляемости, тревожности.
10. Усиление мотивации у обучающихся на осознанный выбор здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью.

