

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №61  
Синявина В.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от .08.2023г

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по направлениям  
МБОУ СОШ №61 г.БРЯНСКА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Цель воспитательной работы школы:

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### ***Эстетическое воспитание***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание***

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### ***Гражданское воспитание***

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и

свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### ***Целевые ориентиры***

#### ***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### ***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### ***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Задачи воспитательной работы:**

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (**Модуль1 «Школьный урок»**);
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (**Модуль2 «Классное руководство»**);
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; (**Модуль3 «Внеурочная деятельность»**)
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. (**Модуль 4 «Работа с родителями»**);
- 5) поддерживать десковое самоуправление, воспитывая в детях инициативу и самостоятельность (**Модуль «Самоуправление» М5**);
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками; (**Модуль 6 «Профориентация»**)
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (**Модуль7 «Ключевые общешкольные дела»**)
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (**Модуль8«Детские общественные объединения» Модуль8**)
  - 9) организовать работу школьного музея, реализовывать его воспитательный потенциал; (**Модуль9 «Школьные музей»**)
- 10) вовлекать школьников в волонтерскую деятельность, реализовывать её воспитательные возможности (**Модуль 10 «Волонтерство»**)
  - 11) организация работы по формированию безопасного поведения обучающихся, профилактике деструктивного поведения (**Модуль 11 «Профилактика и безопасность»**);
  - 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;(**Модуль 12 «Организация предметно-эстетической среды»** ).

## Пути реализации задач

1. Проведение декад по предметам и познавательных и конкурсных мероприятий в рамках деятельности РДШ, вызывающих интерес к получению знаний и саморазвитию, самореализации личности.
2. Знакомство обучающихся с интересными профессиями, требующими знаний в различных областях;
3. Организация работы кружков и спортивных секций разных направленностей, массовое привлечение к занятиям в них обучающихся образовательного учреждения и учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Создание валеологического и правового лектория для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей среди учащихся и родителей, проведение спортивных мероприятий в рамках ГТО
5. Организация встреч с представителями ОПДН, КДН, организаций по борьбе с наркотиками, проведение социально-психологических тестов с целью выявления раннего употребления ПАВ и предупреждения правонарушений среди подростков;
6. Проведение мероприятий по воспитанию у учащихся эстетических, нравственных, патриотических, духовных, гражданских качеств личности;
7. Создание комфортных условий для обучения и воспитания школьников.
8. Работа Школьной службы медиации.
9. Активное участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах по безопасности жизнедеятельности.
10. Рейды в семьи, находящиеся в ТЖС.

## **Направления реализации модулей программы воспитания в школе:**

1. Гражданско-правовое
2. Военно-патриотическое
3. Художественно-эстетическое
4. Здоровьесберегающее и спорт
5. Культура безопасности и профилактика

### **1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

**Цель :** воспитание чувства патриотизма по отношению к большой и малой Родине, почитания и уважения к старшему поколению, формирование гражданского правосознания и ответственности за свои дела и поступки.

#### **Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг»,

«справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- осуществление связи и преемственности поколений;
- формирование социальной культуры детей и подростков

•

## **2. Художественно- эстетическое воспитание. Этикет и культура межличностных отношений.**

Главные задачи данного направления работы :

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

•

## **3. Спортивно – оздоровительное, валеологическое воспитание,**

*включая профилактику табачной, алкогольной и наркотической зависимостей, СПИД, туберкулеза и других опасных заболеваний.*

**Цели:**

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек

**Задачи:**

- создание системы непрерывного физического воспитания личности ребенка;
- развитие физических качеств и двигательных способностей ребенка;
- формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- формирование у детей установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, личную гигиену, отказ от вредных привычек;
- профилактика заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья учащихся.

#### **4. Культура безопасности и профилактика.**

**Главная цель** школьной системы профилактики – это создание условий для формирования здоровой полноценной толерантной и законопослушной личности, способной к самореализации, адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности в школьной среде строится по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика проявления детского экстремизма и национализма, формирование толерантного сознания у детей и подростков
- профилактика депрессивного состояния и суицидального поведения у подростков;
- профилактика ДДТТ;

#### **Механизм профилактической работы в школе осуществляется через**

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей,
- создание – единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике;
- реализацию программ и планов профилактической работы

**СЕНТЯБРЬ**

Направление	Работа с обучающимися	Работа с родителями М4	Работа с педагогическим коллективом М2
<p><b><u>Гражданско-правовое</u></b></p>	<p>1.1 сентября День знаний «Здравствуй, школа» М2                      2.Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны (1939-1945) М2                      3.3 сентября День окончания Второй мировой войны М1                      4.3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом М2                      5.8 сентября Международный день грамотности.М1                      6.Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл М2                      7.Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) М2                      8 .Музейные уроки в музейной комнате Боевой СЛАВЫЕ 273СД М9                      9. Кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право М2                      10.Операция «Ветеран»,акция «Память» М10                      11.Межведомственная акция «Семья - семье» М4                      12.Школа актива. (РДДМ,ЦВР) «Знакомьтесь – это мы» М7                      13.8.09 Международный день распространения грамотности. Библиотечный урок М3                      14.Дни финансовой грамотности (В течение года)М1                      15. Уроки мужества, тематические классные часы «Брянск-город воинской и партизанской славы»с приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн «Память жива» (1-11 классы) М2                      16. Марафон полезных дел РДДМ 1-11 кл (М7)                      17. Мы граждане России! РДДМ 1-11 кл (М7)                      18. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) М4                      19. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) М1</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка»                      «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственности детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время»                      Сбор и систематизация информации о родителях учащихся(социальный статус семей и т.д.).                      Оформление информационных стендов для родителей и регулярное их обновление по правовой тематике                      Консультации для родителей.                      Социально опасное положение в семье.</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей №1 «Анализ ВР за 2022-2023 учебный год,план на 2023-2024»                      - Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию Составление социального паспорта класса, школы</p>
<p><b><u>Патриотическое</u></b></p>	<p>1.Урок мужества «Память жива»;М1                      2.Поздравление ветеранов с Днем города. Операция «Забота»М10                      3.Посещение музеев города и кинотеатра «Победа»; М3                      4. Краеведческий час «Освобождение Бежицы и Брянска»                      5. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков М2</p>	<p>Акция «Солдатский платок»                      совместное участие в проекте-акциидетей и родителей</p>	

	<p>6. Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России»(3 классы) М7 (РДДМ, ГА, ЦВР)  7.8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия М1  8.День окончания Второй мировой войны 3.09 М3  9.Конкурс видеороликов «Мой любимый город Брянск» (РДДМ,ЦВР) (8 класс) М7  10.Конкурс проектов «Брянск – город будущего» (РДДМ, ЦВР) (9-10 класс) М7  11.Акция «21 сентября- День мира» М1  12. 9.09. Международный день памяти жертв фашизма М1  13. 11.09 День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) М1  14. Разговоры о важном М3</p>		
<p><b><u>Художественно-эстетическое</u></b></p>	<p>1.День знаний . Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. (1-11)М1  2. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри! РДДМ 1-11 кл (М7)  3. Конкурс рисунков, посвященных80-летию освобождения Брянщины (1-4 классы) М2</p>	<p>Акция «Благотворительность вместо цветов»</p>	<p>Совещание классных руководителей по проведению Дня знаний, первого классного часа, праздника Первого звонка по рекомендованной теме</p>
<p><b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b></p>	<p>1.30 сентября Всемирный день Интернета М1  2.02-08 сентября Неделя безопасности М11  3. Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах, по ПДД; М2, М11  4.Пятиминутка «Безопасная дорога домой»(ежедневно); М2  5. Запись в кружки, секции; М3  6. Беседа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма; М2  7.Акция «Семья семье»; М1  8. Акция «Внимание! Дети!»; М11  9. Беседа по профилактике суицида «Ценность человеческой жизни» М11  10.Рисунки по БДД «Дорога глазами детей»М11  11. Встреча с работником ГИБДД М11  12.Создание отряда ЮИД М11  13.обновление стенда по ПДД (ЮИД) М11  14.Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о</p>	<p>1.Обновление стендов по антитеррористической пропаганде;  по профилактике ДДТТ (для учащихся и родителей)  по противопожарной безопасности;  2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности класса (2-9), сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности  Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, склонными к телефонному хулиганству</p>

	<p>готовящихся террористических актах М2</p> <p>15.Создание агитбригады по БДД., организация ее работы М11</p> <p>16.Проведение выставки литературы по ПДД в библиотеке – викторина «Юный пешеход» М1</p> <p>17.конкурс рисунков по ПДД «Азбука пешехода» (1-2 класс) М1</p> <p>18.3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг. Акция «Мир без террора» (9-11 класс) (РДДМ, ЦВР) М1, М6, Акция «Капля жизни» (1-4 классы) М11</p> <p>19.Тематические кл. часы по профилактике суицида к Международному Дню памяти жертв суицида М11</p> <p>20.Акция «Подросток»М11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всеобщая декларация прав человека» (1-10) М1</li> <li>• Профилактическая беседа по ПДД (1-4).Приглашение инспектора ГИБДД М11</li> <li>• Классный час «Правила безопасного поведения на железной дороге» (1-11 классы)М11</li> </ul> <p>Заседание Совета профилактики №120.2.09-8.09 Неделя безопасности (по плану) М1</p>		
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Внимание, дети!» (1-11) М11</li> <li>• Классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма (1-11)</li> <li>• Классные часы «Что такое ГТО?»(1-11)М2</li> <li>• «Уроки доктора Здоровья» (1-4)М2</li> <li>• Спортивно-игровое мероприятие «Один дома» в рамках ГТО (5-8)М1</li> </ul>	Рассылки через мессенджеры информационных материалов, совместные рейды ЮИД и родителей	
<b><u>Контроль</u></b>	<p>1.Контроль и регулирование дежурства по школе обучающихся и учителей.</p> <p>2.Проверка планов воспитательной работы, проверка инструктажей по технике безопасности .</p>		<p>1.Сбор информации о работе летних трудовых объединений.</p> <p>2.Мониторинг летнего отдыха учащихся «Лето - 2023».</p> <p>3.Разработка плана воспитательной работы, социального паспорта классов и школы</p>

**ОКТАБРЬ**

Направление	Работа с обучающимися	Работа с родителями М4	Работа с педагогическим коллективом М2
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.25 октября Международный день школьных библиотек М3 2.4 октября Всемирный день животных М3 3. Индивидуальные консультации по профориентации (9-10 классов) М7 -Выставка литературы «История российской символики». М1 4.4.10 Всемирный день защиты животных М3 5.16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче М1 6. Презентация ко Дню памяти жертв политических репрессий посвящается. 9-10 класс . М1 7.1 октября Конкурс фотоколлажей «Бабушка рядышком с дедушкой » (РДДМ, ЦВР, ЛР)-1-9 классы М6, М10 8.29 октября Сбор-старт (8-11 класс.) (РДДМ, ЦВР) М6 9. Классные часы по толерантности М2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему люди ссорятся?» (1-4класс)</li> <li>• «Общение в жизни человека» (5-7класс)</li> <li>• «Почему люди ссорятся?» (1-4класс)</li> </ul> «Социальное взаимодействие: национальные конфликты»(8-11 кл.) 11. Работа по благоустройству территории школы М2	-Работа по КЦП с обучающимися, признанными находящимися в социально опасном положении, и их родителями. -Индивидуальные профилактические беседы - Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации	Семинар для классных руководителей «Программа по гражданско-правовому воспитанию .Памятные даты российской истории»
<b><u>Патриотическое</u></b>	1. Посещение Краеведческого музея М3 2. Классный час «Россия- родина моя» М2 3. 30.10 День памяти жертв политических репрессий М4 4. Разговоры о важном М3		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	1. Праздничная программа «Спасибо, учитель!» М1 (1-11) 2. Конкурс творческих проектов «Поздравляем вас, Учителя!» М1(5-11 класс) 3. Конкурс открыток и рисунков «Учитель -наш надежный, верный друг» М2 4. Конкурс рисунков и поделок «Краски осени» М2(1-4) 5. День театра М1(1-11) 7. 16.10 День Отца в России М1 8. 16.10 Международный день хлеба М1, М4	Творческий конкурс «Краски осени» - привлечение родителей к изготовлению совместных поделок	
<b><u>Культура</u></b>	1. Информационные уроки «Права ребенка» М3 (1-11)	1. Обследование	1. Диагностика учащихся 1,

<p><b><u>безопасности</u></b> <b><u>и</u></b> <b><u>профилактика</u></b></p>	<p>2.Профилактическая беседа с медицинским работником)МЗ (7-8) 3.Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»М11 4.Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога»М11 5.Подготовка и проведение праздника по ПДД «Посвящение в пешеходы» М5 6. 28.10-31.10 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет М1 7. 2.10 Международный день ненасилия М11</p>	<p>жилищно-бытовых условий семей обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении. 2.Составление актов обследования</p>	<p>5,10 классов.Главная цель: адаптация уч-ся, уровень школьной мотивации, уровень психологической комфортности в классных коллективах 2. Проведение совещания с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте» Оформление стенда с материалами по противодействию терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 3.Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками «Детский травматизм – его причины и профилактика,правила безопасности при проведении выездных, внеклассных мероприятий» 4.Учебная эвакуация сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании</p>
<p><b><u>Здоровьесберегающее</u></b> <b><u>и спорт</u></b></p>	<p>1.Классные часы по формированию здорового образа жизни у учащихся М2</p>	<p>Отправление мессенджерами памяток</p>	

	2.Фестиваль ГТО М1 3.Анкетирование (7 – 11 класс) по выявлению вредных привычек М2 4. Легкоатлетическая эстафета 5-9класс М1 5. Веселые старты 1-4 класс М1 6. Анкетирование «Социальные сети и я» 1-11 класс М3	родителям по выявлению вредных привычек, о родительском контроле соцсетей	
<b><u>Контроль</u></b>	1. Проверка маршрутных листов 1-4 класс 2. Рейд по проверке школьной формы 3.Посещение классных часов 1,5,10 классов	1.Заседание общешкольного родительского комитета№1. 2.Индивидуальная работа с родителями 1, 5,10 классов по результатам адаптации обучающихся	1.Заполнение данных о занятости учащихся в кружках и секциях 2.Контроль за качеством оформления классных журналов (стр. занятости детей, листок здоровья, сведения о родителях)

<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями М4</b>	<b>Работа с педагогическим коллективомМ2</b>
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Месячник Гражданской защиты (по отдельному плану) М1 2. Классные часы «День народного единства» (1-10)М2 3.Выставка литературы по правовой тематике М3 5. Неделя права. М1 6.Встреча со старшеклассниками «Права человека. Права и обязанности гражданина РФ», «Семейные ценности». М5 7. День словаря 22.11 М3 8. 9.11 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) М4 9. 13.11Всемирный день доброты М1, М3 10. 23.11 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) М4	Классные родительские собрания по итогам 1й четверти	Методическое объединение классных руководителей №2 по теме «Профилактика противоправных действий среди учащихся, проявлений детского экстремизма (в том числе религиозного характера) и национализма. Совместная работа школы и семьи и правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков»
<b><u>Патриотическое</u></b>	1.4.11 День народного единства (по особому плану) М1 2.4 ноября Акция «Мы едины!». (РДДМ, ЦВР,ГА) 7-8 класс М6		

	<p>3.Выставка-беседа «Герб РФ».М3</p> <p>4. 4.10.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД М3</p> <p>5. 10.11День памяти погибших в Первой мировой войне М 4</p> <p>6. 20.11. День начала Нюрнбергского процесса М4</p> <p>7. 30.11. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) М3</p> <p>8. Акция «Ладочки дружбы» М6</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	<p>1.Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Дню Матери (1-4)М1</p> <p>2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «От чистого сердца простыми словами, давайте , друзья, потолкуем о маме» (1-11)М1</p> <p>3.11.11 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887) М41</p> <p>4.18.11 День рождения Деда Мороза М2</p>	Организация концерта для мам ко Дню матери	
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	<p>1.Заседание <b>Совета профилактики №2</b> с приглашением инспектора по ДНМ1</p> <p>2. Классные часы по ПДД и противопожарной безопасности (1-11 класс)М2</p> <p>4. Работа по плану профилактики суицида среди учащихся школы (7-11 класс)М1</p> <p>5. Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности-16.11.М1,М2</p> <p>6.Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>7.Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2</p> <p>8.Классный час по профилактике экстремизма « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»М2</p> <p>9.Конкурс социальной рекламы</p> <p>10.«БЕЗопасный интернет» (5-11класс) М8</p> <p>11. Международный день защиты информации М2</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	<p>1.Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.</p> <p>2.Практическое занятие с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте</p>

<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	1.Брянский Антинаркотический месячникМ1 2.Профилактика употребления ПАВ и наркотиков Классные часы + Интернет уроки (6-11 класс)М1 3.Классные часы по культуре питания (1-5 класс)М2 4.Акция «Скажем наркотикам – нет!» (5-10)М1 5.Первенство по пионерболу среди уч-ся 5-7 классов М1 6.Личное первенство по настольному теннису М3		
<b><u>Контроль</u></b>	1.Рейд по проверке дневников 2.Проверка наличия световозвращающих элементов и маршрутных листов 3. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	Совместный рейд с родителями по мониторингу световозвращающих элементов на одежде обучающихся	1.Контроль за ведением документации классными руководителями по индивидуальной работе с учащимися и их родителями. 2.Отчетность классных руководителей.

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями М10</b>	<b>Работа с педагогическим коллективомМ2</b>
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Круглый стол «Конституция РФ»М1 (12.12.) 2.3.12 Международный день инвалидов. По плану М1 3.Международный день добровольца (волонтера) в России 5.11 М9 4. 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, видеопередача М8 5. 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) М4 6. 10.12 80 лет Международный день прав человека М3, М4, М9	Приглашение родителей-сотрудников правоохранительных органов на мероприятия, посвященные 30-летию принятия Конституции РФ	Совещание классных руководителей «Организация новогодних праздников и рождественских мероприятий»
<b><u>Патриотическое</u></b>	1.Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-9 декабряМ1 2. Выставка «Литература и искусство народов России»М3 3.3.12 День Неизвестного Солдата. Музейные уроки, минута молчания М1,М8, М10 4.5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). М4	Приглашение родителей- ветеранов ВС РФ, участников СВО на мероприятия ко Дню Героев Отечества. Поздравление .	

	<p>6.24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Видеопередача М4</p> <p>7.7.12. Международный день гражданской авиации М4</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	<p>1.Конкурсно-развлекательная программа «Новодние забавы»(1-4)М1</p> <p>2.Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы)М1</p> <p>3.Открытие елки в МУК ДК им.Д.И.Медведева</p> <p>4. КТД «Новогодний калейдоскоп»(5-11) М1</p> <p>5. Конкурс новогодних газет и рисунков «Зимние фантазии»М1</p> <p>6.Посещение ТЮЗа М1</p> <p>7.Праздничное оформление фасада школы к Новому году, фотозоны М9</p> <p>8. Конкурс инсценированных сказок «Сказка к нам стучится в дверь» или «Новый год уж у ворот» М1</p> <p>8.8.12 Международный день художника М4</p> <p>9.28.12 Международный день кино М3</p>	Вовлечение родителей в творческую деятельность по созданию новогодней фотозоны М12	
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	<p>1.Проведение бесед с учащимися о безопасности в зимний период и по профилактике правонарушений в дни зимних каникулМ2</p> <p>2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимисяМ1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно)М2</p> <p>4.Инструктаж по антитеррору М2</p> <p>5.Акция «Скажи наркотикам нет!» М1</p> <p>6.3.12-9.12 День информатики в России.М2</p> <p>7.Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики М4</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике ДДТТ, правонарушений среди подростков, по профилактике детского травматизма в школе»</p> <p>3.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида»</p>	Обновление базы данных и постановка на учет семей и детей,признанных находящимися в трудной жизненной ситуации, путем взаимодействия с органами системы профилактики (ОПДН, КДН)
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	<p>1.Организация мероприятий и классных часов,посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, по тематике «ВИЧ,СПИД наркомания»М1,М2</p> <p>2. Экспресс-акция «СТОПВИЧ (5-11) М1</p> <p>3. Спортивные мероприятия в рамках зимнего спортивного сезона.Комплекс ГТО.М1</p>	Консультация для родителей «Основные пути сохранения здоровья» (медицинский работник)	

	4. Первенство школы по волейболу 8-11 класс М1 5. Личное первенство по шашкам 5-7 класс М1 6. Первенство по лыжным гонкам ГТО 2-9 кл М1 7. 10.12 Всемирный день футбола М4, М3		
<b><u>Контроль</u></b>	1. Посещение классных новогодних мероприятий. Осуществление контроля за безопасностью во время проведения внеклассных мероприятий .	Заседание общешкольного родительского комитета №2	1.Проверка классных журналов (накопляемость оценок у трудновоспитуемых учащихся, успешность обучения) 2.Контроль за организацией новогодних внутриклассных мероприятий 3.Контроль за осуществлением педагогического сопровождения зимних каникул. Аналитическая работа.

### ЯНВАРЬ

Направление	Работа с обучающимися	Работа с родителями М4	Работа с педагогическим коллективом М2
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Социальные проекты «Я гражданин России»(7-11)М5 2. Оформление информационного стенда уголка «Подросткам о Законах РФ»М9 3. 11.01 День заповедников и национальных парков (1-11) М4 4. 11.01 Всемирный день «Спасибо» (1-11) М1, М3, М10 5. 22.01. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (1-11) М4 6. 30.01 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986) (1-4) М1	Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия	1Методическое объединение классных руководителей №3 «Итоги новогодних мероприятий. Планирование мероприятий месячника оборонно-массовой и патриотической работы» 2. Индивидуальное собеседование с классными руководителями по итогам полугодия, оказание методической помощи по моделированию воспитательной системы класса.

<b><u>Патриотическое</u></b>	<p>1.Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы М1</p> <p>2.Военно-тактическая игра «Лазертаг» для старшеклассниковМ1</p> <p>3.Посещение музеев города рамках месячникаМ3</p> <p>4.Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02) М1</p> <p>5.27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Акция «Блокадный хлеб» М1, М10</p> <p>7.27.01 Международный день памяти жертв Холокоста. Литературно-музыкальная композиция в библиотеке №5 М1</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	<p>1.Программа организации педагогического сопровождения зимних каникул «Здоровые каникулы» М2</p> <p>2.Составление графика «День с классным руководителем» (экскурсии, прогулки, кинотеатры,музеи, походы) в рамках организации зимних каникулМ2</p> <p>3.Подготовка к конкурсу «Волшебство детских рук». Выставка работ М2</p>	Совместные походы с родителями на экскурсии, кинотеатры	Проведение диагностики «Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов»
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	<p>1.Классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений, несчастных случаев и ДДТТ. Работа с журналами по ТБ и БДД М2</p> <p>2.Районный конкурс по ОБЖ «Вперёд ,спасатели!» (3 – 4 классы)М1</p> <p>3. Совет профилактики №3 с приглашением инспектора по ОПДН М1</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с обучающимисяМ1</p> <p>5.Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>6.Классный час по профилактике экстремизма «Учимся жить в многоликом мире» М2</p> <p>7. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по отдельному плану)М2, М11</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей И педагога-психолога	
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	<p>1.Активная спортивная работа на зимних каникулах по отдельному плану.М1</p> <p>2. Первенство школы по лыжным гонкам в рамках ГТО.М1</p> <p>3. Лыжные гонки на приз В.М.Логванёва</p>	Участие родителей в подготовке лыжной трассы	Планирование оздоровительной работы в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья» на второе полугодие.

<b><u>Контроль</u></b>	1.Контроль за проведением мероприятий на зимних каникулах 2.Проверка журналов по ОТ и БДД	Работа родительского комитета: • анализ работы в 1 полугодии • корректировка деятельности на 2 полугодие	1.Анализ проведения школьных каникул по итогам контроля 2.Отчеты классных руководителей, диагностика за 1 полугодие 3. Проверка планов ВР
------------------------	--	--	---

**ФЕВРАЛЬ**

Направление	Работа с обучающимися	Работа с родителями М4	Работа с педагогическим коллективомМ2
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Уроки Мужества «Защитникам Отечества СЛАВА!» 1-11 класс М2 2.Парад юнармейских войск-3-4 классы М3 3.Конкурс видеороликов «Память сердца»М3 4.Экскурсии в музейную комнату Боевой славы 273 СД для учащихся 1-4 классов М2, М10 5. Выставка литературы «Свобода – это то, что позволено законом» М9 6.День Российского паспорта М1 7.8.02 День российской науки (по плану) М3 8. Районный этап «Я-гражданин России» (6-11 класс)(РДДМ,ЦВР) 9.2.02 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) М4 10. 11.02 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) М4, М3 11.255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	1.Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних» 2. Участие родителей ветеранов ВС РФ, участников СВО в мероприятиях ко Дню защитника Отечества. Поздравление ветеранов- родителей.	Семинар классных руководителей «Организация и проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовой тематике в современных условиях» Методическая помощь классным руководителям по профориентации
<b><u>Патриотическое</u></b>	1.Операция «Поздравь ветерана» к 23.02 М1,М11 2. Военно-спортивный праздник с приглашением председателя совета ветеранов ВОВ (2-11класс) к 23.02 М1 3.Выпуск боевых листков «Шаги к Победе» ко Дню Защитников Отечества(освещение крупнейших битв в ВОВ) М4 4. Конкурс рисунков «Мужеству Защитников – СЛАВА!»(1-4кл) М2 5.15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами на уроке мужества М1 7.Посещение кинотеатр «Победа» М3		

	8.2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Экскурсии в школьной музейной комнате «Он защищал Сталинград» М10 9.Военно-спортивная игра «Зарничка»(РДДМ, ЦВР,ВПН) (3-4 кл.) М6 10.21.02 Международный день родного языка (по плану) М3 11. Разговоры о важном М3		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	1.Посещение музеев городаМ2 2.Конкурс чтецов « России верные сыны»М1 3.10.02 День памяти А. С. Пушкина М4		
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	1.Классные часы по профилактике детского экстремизма и национализма «Уроки истории России - путь к толерантности» М2 2.Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятийМ1 3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2 4. Классные часы по профилактике суицида «Жизнь прекрасна. Голосуем за жизнь» М2 5.Беседа с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте М2 6.Классный час «Электробезопасность – важная часть вашей безопасности»М2	1.Обследование жилищно-бытовых условий семей оучащихся,признанными находящимися в социально опасном положении. 2.Составление актов обследования.	
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	1. Зимний военно-спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!» в рамках ГТО.М1 2. Первенство школы по волейболу 8- 11 класс М1 3.Проведение спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы по отдельн. плануМ7	Участие родителей в совместных спортивных соревнованиях.	
<b><u>Контроль</u></b>	1.Посещение внеклассных мероприятий в период месячника.		Организация и проведение межведомственной профилактической акции « <b>Защитим детей вместе</b> »»

### МАРТ

Направление	Работа с обучающимися	Работа с родителямиМ4	Работа с педагогическим коллективомМ2
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.День профилактики. 2.Единый профилактический день с приглашением инспектора	Общешкольное родительское	

	<p>ОПДН, школьного медработника, инспектора ГИБДДМ1</p> <p>3. Анкетирование по профориентации «Выбор» М6</p> <p>4. Выставка тематической литературы по вопросам выбора профессии. М6</p> <p>5. Лекция «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» 8-11 класс (РДДМ, ЦВР) М:, М7</p> <p>6. 24.03-30.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества М3</p> <p>7. 24.03-30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги М3, М1</p> <p>8. 21.03 День Земли М4, М3</p>	<p>собрание №2</p> <p>«Роль семьи в формировании личности подростка. Воспитание в детях чувства толерантности к окружающим, неприятия проявлений экстремизма и национализма в молодёжной среде»</p>	
<b><u>Патриотическое</u></b>	<p>1. Экскурсии в музейной комнату 273 СД для обучающихся 5-7 классов М10</p> <p>2. 18.03 День воссоединения Крыма с Россией. М1, М11</p> <p>3. Видеопередача, просмотр док. фильма о Крыме. М8</p> <p>4. 9.03 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) М1</p> <p>5. Разговоры о важном М3</p>	<p>Обновление информационных стендов, посвященных памятным датам</p>	
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	<p>1. Праздничная программа к 8 Марта «Воссавим женщину, чьё имя мать» М1</p> <p>2. Конкурс газет и поздравлений к 8.03 М1</p> <p>3. Конкурс открыток «Моей любимой маме» 1-4 класс М2</p> <p>4. Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» М3</p> <p>5. Международный день театра-27 марта М3</p> <p>6. Посещение ТюЗа М2</p> <p>7. 1.03 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764), заочная экскурсия М9</p>	<p>Акция «Пятёрка для мамы»</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек</p>	
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	<p>1. Акция «Защитим детей вместе» М1</p> <p>2. Экскурсия в противопожарный центр (6 класс) М3</p> <p>3. Экскурсия в ПЧ №47 (5 класс) М3</p> <p>4. Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в период весеннего половодья. М1</p> <p>5. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период весенних каникул М1</p> <p>6. Всемирный день ГО 1.03 М1</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p>	<p>1. <b>Совет профилактики №4</b> с приглашением инспектора ОПДН (с привлечением родителей) М4</p> <p>2. Индивидуальная работа с «неблагополучными» семьями. М10</p> <p>• Оказание психолого-педагогической помощи в</p>	<p>1. Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении в рамках акции «Семья»</p> <p>2. Обследование ЖБУ учащихся, признанных , находящимися в социально опасном положении. Составление актов</p>

	8.Классные часы по профилактике суицидаМ2 9.Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД):Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипедеМ1 10.Инструкторско-методическое занятие с отрядом спасателей по отработке действий при обнаружении подозрительного предмета, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического актаМ2	воспитании ребенка • Индивидуальная работа с родителями по запросам классных руководителей	
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	1.Фестиваль ГТО М1 2.Личное первенство по настольному теннису М1 3.1.03 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.М1 4.Классный час «Наркомания и СПИД-опасный дуэт» 8-10класс М2 5.Классный час «Болезни от компьютера: профилактика и лечение» М2	Рассылка родителям информационно-профилактических материалов	
<b><u>Контроль</u></b>		Заседание общешкольного родительского комитета №3	1.Контроль за проведением акции ««Защитим детей вместе»». 2.Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении (на основе сведений, предоставленных классными руководителями)

<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Направление</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями М4</b>	<b>Работа с педагогическим коллективомМ2</b>
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Акция «Выбор».Мониторинг по профориентации учащихся 9 классаМ7 2.Классные часы «В мире профессий»(1-11класс ) в рамках акции «Выбор»М7 3.Работа по благоустройству территории школы и классных комнатМ9 4.Классный час « Терпимость по отношению друг к другу».М2 5.Экскурсия в центр занятости населения 9 классы.М7	Информационное родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся Рассмотрение на родительском собрании вопросов по	Методическое объединение классных руководителей №4 «Организация летнего отдыха учащихся»

	<p>6.Классный час «Семейные ценности или искусство жить достойно» М2</p> <p>7.21.04 День местного самоуправления М5</p> <p>8. 21.04 Всемирный день науки М3</p> <p>9. 02.04-День единения народов</p> <p>10.18.04 Международный день охраны памятников и исторических мест М4, М3</p>	<p>противодействию экстремизму и терроризму; пути толерантности, по профилактике правонарушений среди подростков</p> <p>Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах. Средства индивидуальной мобильности.»</p>	
<b><u>Патриотическое</u></b>	<p>1.Классные часы «Уроки Чернобыля.Чтобы помнили...»(2-11)М2</p> <p>2.12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.М1</p> <p>3. 19.04 День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ М4, М8</p> <p>4. Разговоры о важном М3</p>		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	<p>1.Акция «Сад на окошке» 3-4клМ2</p> <p>2. Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «К тайнам далеких звезд»(1-7)М1</p> <p>3.Посещение планетария М3</p> <p>4.Кинотеатр «Победа»(просмотр кинофильма) М3</p> <p>5. 1.04 Международный день птиц М3</p> <p>6.15.04- Всемирный День культуры</p>	<p>Оформление стенда «Организация летнего труда и отдыха учащихся»</p>	
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	<p>1.Конкурс по БДД «Безопасное колесо» (5-6 классы)М1</p> <p>2. Неделя безопасности с участием ЮИД М1</p> <p>3.Тематические классные часы по ПДД, соблюдению правил безопасности жизнедеятельностиМ2</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с обучающимися М1</p> <p>5.Конкурс плакатов по пожарной безопасности М1</p> <p>6.Классные часы по пожарной безопасности (1-10 кл.) М2</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>8.Инструктаж по противодействию экстремизму и этносепаратизмуМ2</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-4 классов</p>

	9.Классные часы по профилактике суицида М2 М1 10.30.04 День пожарной охраны.М3 11.Тематический урок ОБЖ М4 12.28.04 Всемирный день охраны труда М2		
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	1.Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля-Всемирному Дню Здоровья.ГТО.М1 2.День здоровья (в рамках реализации норм ГТО) М1 3.«Мы за ЗОЖ» школа актива (РДДМ, ЦВР) М5,М6		
<b><u>Контроль</u></b>	1.Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, признанными находящимися в социально опасном положении		1. Контроль и регулирование проведения межведомственной комплексной операции «Подросток» 2.Мониторинг по организации летнего отдыха учащихся

**МАЙ**

<b>Направление</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями М4</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом М2</b>
<b><u>Гражданско-правовое</u></b>	1.Классные часы «Мир нужен всем»(к 79-летию Победы) М2 2. Диспут для старшеклассников «Семейные ценности». М5 3.Международный день семьи 15.05 М1 4.Посещение Ярмарки вакансий М7 5.Итоговый сбор «Планета РДДМ»(РДДМ, ЦВР)М6 6. <b>24.05 Международный день заповедников М3, М4</b>	Оформление стенда по правилам безопасного поведения в летний период «Береги свою жизнь!» Инструктаж родителей с уведомлением об ответственности за ребенка во время летних каникул	
<b><u>Патриотическое</u></b>	1.Организация и проведение Недели Памяти и митинга на воинском мемориале, посвященного Дню Победы М1 2.Операция «Забота» к 9.05 М1 3.Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» 3-4 класс М1 4. Конкурс газет, рисунков «Этот день Победы!!»М1 5.Поход Славы на Белую кручу к месту гибели партизан М3 6.Экскурсии в школьные музеи города М3 7. Урок мужества к 79-летию Победы М1	Акции«Солдатский платок», «Окна Победы»	

	8.Разговоры о важном МЗ 9.Акция «Солдатский платок» МЗ		
<b><u>Художественно-эстетическое</u></b>	1.Международный день семьи- ФотовыставкаМ1 2.18.05.Международный день музеев МЗ, М9 3. 24.05 День славянской письменности и культуры. По плану МЗ 4.Последний звонок «Школьные годы чудесные» М1 5. 1.05 Праздник Весны и Труда МЗ 6. Литературно-музыкальная композиция «И Мы в той войне ПОБЕДИЛИ!» »МЗ; 3. Фестиваль военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...» МЗ	Акция «Окна Победы»	
<b><u>Культура безопасности и профилактика</u></b>	1.Глобальная неделя безопасности 1-11 клМ1 2. Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога» М1 3.17.05- День единого телефона доверия. Информационная акция , посвященная Дню телефона доверия МЗ 4.Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в летний период.М2 5.Инструктаж по по комплексной безопасности и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период летних каникул М2 6. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2 7.Заседание Совета профилактики №5 М1 8.Информационная акция «Безопасные каникулы» М1	1.Обновление стенда ко Дню единого телефона доверия 2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей 4. Классные родительские собрания «Безопасное лето-2024»: Организация летнего отдыха детей.	
<b><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></b>	1.Весенний легкоатлетический кросс,посвященный Дню ПобедыМ1 2.«День защиты Детей» состязания по различным видам спорта в рамках ГТО.М1	Комплектование трудовых бригад.  Подготовка к ЛТО и ЛОЛ	
<b><u>Контроль</u></b>	Мониторинг занятости обучающихся, признанных находящимися в социально-опасном положении в летний период (1-11)	Итоговое заседание общешкольного родительского комитета №4	1.Контроль и регулирование праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Анализ социально-педагогической деятельности классных руководителей. Предоставление анализа работы в классе за год

**ИЮНЬ**

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»М3 2.Организация работы трудовых объединений М3 3.Всемирный день окружающей среды 5.06 М3		Совещание с работниками летнего лагеря: а) организация ТБ б) формы и методы работы с детьми в летний период. в)распределение обязанностей
<u>Патриотическое</u>	1.День Защиты детей(открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся)М1 2.День России М1 3.День Памяти и скорби М1 4.Мероприятия в рамках Дня партизан и подпольщиков М1		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1.Посещение кинотеатра, музеев, библиотеки М1 2.Экскурсии в музеи города М1 3.6.06 День русского языка - Пушкинский день России М1		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	1.Ежедневные инструктажи с участниками летнего оздоровительного и трудового лагеря М1 2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с участниками летнего оздоровительного лагеря и трудовых объединений М1	Индивидуальное консультирование родителей	Ежедневные инструктажи с работниками летнего оздоровительного и трудового лагеря
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	Спортивные мероприятия и конкурсы в рамках летнего оздоровительного и трудового лагеря. ГТО.М1	Информирование родителей через чмессенджеры по профилактике ДДТТ	
<u>Контроль</u>	Мониторинг проведения мероприятий в ШЛОЛ		Контроль и регулирование выполнения плана ВР по организации летнего труда и отдыха