

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Брянска

<b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании методического совета школы  Руководитель МС  _____/И. С. Моисеева/  Протокол № от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор МБОУ СОШ № 61 г. Брянска  _____/В. С. Синявина/   Приказ от 30.08.2023 г. № 115/2
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Литературная гостиная»**  
**для 7 а класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Составила:**  
классный руководитель  
Журова Инна Александровна

2023 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Литературная гостиная »

### Личностные :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма , любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- развитие интереса к чтению книг;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

## Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности « Литературная гостиная », 7 классы.

№ п/п	Название раздела	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Введение. По страницам любимых книг	Игра. Беседа .Дискуссия. Тренинг. Презентация	Пересказывают. Формулируют вопросы к тексту. Обсуждают вопросы, связанные с основной темой занятия.
2.	Русская литература 19 века	Игра. Беседа. Дискуссия. Инсценировка. Конкурс художественного чтения.	Обсуждают вопросы, связанные с основной темой занятия. Составляют партитуру чтения .Отвечают на вопросы
3.	Русская литература 20 века	Книжная викторина. Игровой проект .Дискуссия. Беседа. Самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, тренируются в составлении викторин.
4.	Зарубежная литература	Школьный театр. Инсценировка. Конкурс художественного чтения. Работа в парах. Беседа. Дискуссия. Викторина	Обсуждают вопросы, связанные с основной темой занятия. Составляют партитуру чтения.
5.	Подведём итоги	Викторина	Отвечают на вопросы.

## 3.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Литературная гостиная»

### 7 классы

№ п\п	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
Введение. По страницам любимых книг (4)				
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	1	5.09	
2.	Фольклор. Пословицы и поговорки народов мира	1	12.09	
3.	Былины	1	19.09	
4.	Презентация прочитанной книги	1	26.09	
Русская литература 19 века (9)				
5.	Басни И.А.Крылова	1	3.10	
6.	В.А.Жуковский « Рыцарь Тогенбург»	1	10.10	
7.	Ф.Н.Глинка « К почтовому колокольчику»	1	17.10	
8.	А.С.Пушкин « Скупой рыцарь»	1	24.10	
9.	Н.А.Некрасов « Саша»	1	7.11	
10.	Презентация прочитанной книги	1	14.11	
11.	И.С.Тургенев « Бурмистр»	1	21.11	
12.	Ф.И.Тютчев « Летний вечер», « Конь морской», « Осенний вечер». А.А.Фет « Уснуло озеро...», « Буря»	1	28.11	

13.	А.Н.Майков « Гроза», Я.П.Полонский « Дорога»	1	5.12	
<b>Русская литература 20 века (15)</b>				
14.	А.И.Куприн « Изумруд»	1	12.12	
15.	А.А.Блок « Девушка пела в церковном хоре...», « Там, в ночной завывающей стуже...»	1	19.12	
16.	Презентация прочитанной книги	1	26.12	
17.	А.Т.Аверченко « Вечером»	1	9.01	
18.	В.П.Астафьев « Мальчик в белой рубашке»	1	16.01	
19.	В.М.Шукшин . Рассказы	1	23.01	
20.	С.А.Есенин . Стихи	1	30.01	
21.	Презентация прочитанной книги	1	6.02	
22.	М.Зощенко « История болезни»	1	13.02	
23.	Я.В.Смеяков « Если я заболею...» , « Хорошая девочка Лида...»	1	20.02	
24.	Фраерман Р. « Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»	1	27.02	
25.	А.Н.Рыбаков « Трилогия о Кроше»	1	5.03	
26.	А.Н.Рыбаков « Трилогия о Кроше»	1	12.03	
27.	Б.Полевой « Повесть о настоящем человеке»	1	19.03	
28.	Презентация прочитанной книги	1	2.04	
<b>Зарубежная литература (5)</b>				
29.	Д.Лондон « Белый клык»	1	9.04	
30.	Г.У.Лонгфелло « Песнь о Гайавате»	1	16.04	
31.	Э.По « Лягушонок»	1	23.04	
32.	Р.Брэдбери « Все лето в один день»	1	30.04	
33.	Презентация прочитанной книги	1	7.05	
<b>Подведение итогов (1)</b>				
34.	Викторина « По страницам любимых книг»	1	14.05	