

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №61» г. Брянска

<b>РАСМОТРЕНО</b> <b>на методсовете</b> Руководитель методсовета МБОУ СОШ № 61  /И.С. Моисеева/ Протокол №1 от 28.09.2023 .	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ № 61 г. Брянска  /В.С. Синявина/ Приказ от 30.09.2023 № 115/2 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**социального направления**  
**«ШАГ В ПРОФЕССИЮ»**

**5 класс**

Составитель:  
Рухмакова Елена Викторовна, классный руководитель

2023 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию» в 5 классе**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, мета предметных и предметных образовательных результатов.

### **I. Личностные результаты:**

- Потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- Готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений, носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Бережное отношение к традициям своей семьи, школы;
- Представление об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни;
- Ценностное отношение подростков к труду.

### **II. Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте,
- устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию»**

1. Что такое профессия. (1 час)
2. Мои личные профессиональные планы. (1 час)
3. Ценностные ориентиры. (1 час)
4. Самооценка и уровень притязаний. (1 час)
5. Интересы и склонности в выборе профессии. (1 час)
6. Классификация профессий. (1 час)
7. «Какой у вас характер?» (1 час)
8. Правила выбора профессии. (1 час)
9. Ошибки и затруднения при выборе профессии. (1 час)
10. «Шкала значимости эмоций». (1 час)
11. «Эмоциональная направленность личности». (1 час)
12. Кем работают мои родные. Профессии моего рода. (1 час)
13. Знакомство со схемой анализа профессий. (1 час)
14. Что такое профессиограмма? (1 час)
15. В каких учебных заведениях можно получить профессию? (1 час)
16. На работу устраиваемся по правилам. (1 час)
17. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») (1 час)
18. «Быть нужным людям...» (1 час)
19. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» (1 час)
20. Как готовить себя к будущей профессии? (1 час)
21. Исследование «Необычная творческая профессия». (1 час)
22. Сочинение «... - это призвание!» (1 час)
23. Рабочие профессии. (1 час)
24. Жизненно важная профессия. (1 час)
25. Профессия, охраняющая общественный порядок. (1 час)
26. Встреча с интересной личностью. (1 час)
27. Великие личности нашей страны и путь их становления. (1 час)
28. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» (1 час)
29. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был...» (1 час)
30. Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...» (1 час)
31. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» (1 час)
32. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» (1 час)
33. Творческий проект "Моя будущая профессия"(1 час)
34. Итоговое занятие, рефлексия. (1 час).

### 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию»

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
1	Что такое профессия.	1	7.09
2	Мои личные профессиональные планы.	1	14.09
3	Ценностные ориентиры.	1	21.09
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	28.09
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	5.10
6	Классификация профессий.	1	12.10
7	Какой у вас характер.	1	19.10
8	Правила выбора профессии.	1	26.10
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	9.11
10	«Шкала значимости эмоций».	1	16.11
11	«Эмоциональная направленность личности».	1	23.11
12	Кем работают мои родные. Профессии моего рода.	1	30.11
13	Знакомство со схемой анализа профессий.	1	7.12
14	Что такое профессиограмма?	1	14.12
15	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	21.12
16	На работу устраиваемся по правилам.	1	28.12
17	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	11.01
18	«Быть нужным людям...»	1	18.01
19	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1	25.01
20	Как готовить себя к будущей профессии?	1	1.02
21	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	8.02
22	Сочинение «... - это призвание!»	1	15.02

23	Рабочие профессии.	1	22.02
24	Жизненно важная профессия.	1	29.02
25	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	7.03
26	Встреча с интересной личностью.	1	14.03
27	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	21.03
28	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на....и работал.....»	1	4.04
29	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был...»	1	11.04
30	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	18.04
31- 32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	2	25.04 2.05
33- 34	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	16.05 23.05
35	Итоговое занятие, рефлексия.	1	30.05