**УТВЕРЖДЕНО**

**директором МБОУ СОШ №61**

**г. Брянска**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Синявина**

**Система мероприятий по созданию благоприятных условий**

**и пропаганде здорового образа жизни**

**Цель:**

**-создание обучающей, воспитывающей, развивающей, среды, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков ребенка, обеспечивает ему условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности;**

**-контроль за состоянием здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни;**

**Задачи:**

**-улучшение физического развития обучающихся,**

**-формирования культуры здорового образа жизни**

**-повышение грамотности учащихся о здоровом образе жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***НАПРАВЛЕНИЕ*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***СРОКИ*** |
| **1.** | Гигиенические требования к учебным кабинетам | Смотр учебных кабинетов  Цель: выполнение требований СанПиН:  -освещение,  -озеленение,  -воздушная среда,  -санитарное состояние | 1 раз в четверть |
| **2.** | Контроль за здоровьесберегающей организацией учебного процесса | 1)объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника,  2)организационно – педагогические условия проведения урока: плотность, чередование видов деятельности, физпаузу, упражнения для глаз,  3)объем домашних заданий (в 1-х кл. домашние задания не задаются, во 2-4 классах домашние задания на понедельник не задаются, контрольные работы на понедельник и субботу не планируются во 2-11 классах)  4)в 1-х классах в период адаптации проводятся по 3 урока по 35 минут, 40 минут динамическая пауза, «гибкое» расписание на 1 четверти,  5)выполнение требований при использовании учащимися персональных компьютеров. | Посещение уроков по плану ВШК |
| **3.** | Учет психолого – педагогических факторов | 1)психологический климат в классе, на уроке,  2)наличие эмоциональных разгрузок, преобладание положительных эмоций,  3)стиль общения: учитель-ученик, ученик-учитель, ученик-ученик,  4)индивидуальный подход, особенности работы с «трудными» учащимися,  5)изучение уровня адаптации в 5-х, 10-х класса,  6)психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации. | Посещение уроков по плану ВШК, по плану психолога |
| **4.** | Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся | 1)уроки физической культуры – 3 часа в неделю, из них 1 час плавания,  2)создание специальных и подготовительных групп по физической культуре для обучащихся по состоянию здоровья,  3)гимнастические упражнения до учебных занятий,  4)физпаузы на уроках,  5)подвижные игры на переменах,  6)спортивные часы в группах продленного дня,  7)создание спортивных секций, кружков на базе школы,  8)спортивные соревнования по волейболу, футболу, теннису,  9)праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»,  10)соревнования по программе ДЮП и туристическому многоборью,  11)организация и контроль работы в кружках и секциях. | В течение года |
| **5.** | Система оздоровительных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. | 1)углубленный медосмотр обучающихся по графику ДРБ.  2)методические рекомендации классным руководителям медработника школы, проведение лекций, бесед о здоровом образе жизни.  3)встречи с работником центра «Исцеление» по теме «Как избежать пристрастия к наркотикам».  4)общешкольные родительские собрания: «Совместная работа школы и семьи по пропаганде здорового образа жизни».  5)классные родительские собрания: «Забота родителей о физическом развитии и здоровье ребенка», «Алкоголизм, курение и развивающийся организм», «Воспитание разумных потребностей у ребенка»  6)рейды в неблагополучные семьи. Беседы с родителями о занятости подростков в вечернее время.  7)профилактика таксикомании, наркомании: беседы, тренинги по темам «Этапы зависимости от психоактивных веществ».  8)профилактика дорожно-транспортного травматизма. Беседы, классные часы, мероприятия с обучающимися 1 – 11 классов.  9)организация сбалансированного питания, как важнейшего фактора, обеспечивающего рост и развитие ребенка.  10)контроль за работой школьной столовой: качество школьных обедов, питание обучающихся школы.  11)участие в районной спартакиаде допризывной молодежи.  12)участие в игре по ОБЖ «Вперед, спасатели!»  13)работа клуба «Волонтер»  14)подготовка к районному туристическому слету и военным сборам.  15)день здоровья.  16)экскурсии, походы. | В течение года |
| **6.** | Тренинги | «Помоги сделать выбор»,  «Не проходите мимо» (о психотропных веществах),  профилактика СПИДа (просмотр видеосюжетов, комментарии к ним) | В течение года |

**Составила за. Директора по УВР Гайденкова З.А.**